

Osnovna škola  
Augusta Harambašića  
Harambašićeva 18, 10000 Zagreb

# Školski kurikulum

Školska godina 2023./2024.





## Sadržaj

ŠKOLSKI KURIKUL.....	7
1. IZBORNA NASTAVA .....	10
Vjeronauk, 1. – 8. razred .....	11
Informatika, 1. – 4. razred.....	12
Informatika, 7. i 8. razred.....	13
Njemački jezik, 4. – 8. razred .....	14
Talijski jezik, 4. – 8. razred.....	15
Makedonski jezik i kultura po Modelu C, 1. – 8. razred.....	16
2. DODATNA NASTAVA .....	17
Hrvatski jezik, 1.a razredni odjel.....	19
Hrvatski jezik / Matematika, 3. a razredni odjel.....	20
Hrvatski jezik / Matematika, 3. b razredni odjel .....	21
Engleski jezik, 7. razred.....	22
Engleski jezik, 8. razred.....	23
Njemački jezik, 8. razred .....	24
Talijski jezik, 7. razred .....	25
Talijski jezik, 8. razred .....	26
Matematika, 1. b razredni odjel.....	27
Matematika, 2. a razredni odjel.....	28
Matematika, 2. b razredni odjel .....	29
Matematika, 4. a razredni odjel.....	30
Matematika, 4. b razredni odjel.....	31
Matematika, 5. i 7. razred .....	32
Matematika, 6. i 8. razred .....	33
Biologija – kemija, 7. i 8. razred .....	34
Fizika, 8. razred.....	35
Geografija, 5. i 7.; 6. i 8. razred .....	36
Povijest, 7. i 8. razred.....	37
Informatika , 4. razred .....	38
Vjeronauk, 6. – 8. razred .....	39
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	40
Dramska skupina, 1. – 4. razred.....	42
Likovna skupina, 1. – 4. razred .....	43
Likovna skupina, 1. – 4. razred .....	44



Pokret, 1. – 4. razred.....	45
Mali planinari, 1. – 4. razred .....	46
Zelene ruke, 1. – 4. razred.....	47
Glagoljaši, 1. – 8. razred .....	48
Hrvatska glazbena mladež, 1. – 8. razred.....	49
Hrvatska tradicijska glazba, 1. – 8. razred.....	50
Koncertna skupina, 1. – 8. razred .....	51
Orkestar, 4. – 8. razred .....	52
Pjevački zbor, 4. – 8. razred.....	53
Talijanski klub, 4. – 8. razred.....	54
Njemački klub, 4. – 8. razred.....	55
Dramska skupina, 5. – 8. razred.....	56
Filmska skupina, 5. – 8. razred .....	57
Školsko sportsko društvo Maksimirko, 4. – 8. razred.....	58
Prva pomoć, 7. razred.....	59
Literarna skupina, 5. – 8. razred.....	60
Misionarska skupina, 5. – 8. razred.....	61
Geografska skupina, 5. – 8. razred.....	62
Povijesna skupina, 5. – 8. razred .....	63
Robotika, 5. – 8. razred .....	64
Hodanjem do zdravlja, 5. – 8. razred .....	65
Nogomet, 5. – 8. razred.....	66
Origami sekcija (UZ „Ružmarin“), 2. – 4. razred.....	67
Spretne ruke (UZ „Ružmarin“), 2. – 8. razred.....	68
Eko-sekcija (UZ „Ružmarin“), 1. – 3. razred.....	69
Sekcija Ručni rad (UZ „Ružmarin“), 2. – 8. razred.....	70
Folklorna sekcija (UZ „Ružmarin“), 1. – 3. razred .....	71
Sekcija za dizajn (UZ „Ružmarin“), 5. – 8. razred .....	72
Sekcija za web dizajn (UZ „Ružmarin“), 5. – 8. razred .....	73
Sekcija za promociju škole (UZ „Ružmarin“), 4. – 8. razred.....	74
4. AKTIVNOSTI.....	75
Prijem prvašića, 1. razred .....	77
Tjedan mobilnosti, 3. i 4. razred .....	78
Učionice manjinskih jezika na otvorenom, Makedonski jezik, 1. – 8. razred.....	79
Dan zahvalnosti za plodove zemlje, 1. – 8. razred .....	80
Mjesec hrvatske knjige, 1. – 8. razred.....	81
Natjecanje Sudoku, 3. – 8. razred .....	82



Spomen na žrtvu Vukovara, 8. razred.....	83
Natjecanje Dabar, 3. – 8. razred.....	84
Večer matematike, 5. – 8. razred.....	85
Božićna radionica, 1. – 4. razred.....	86
Dan sigurnijeg interneta, 1. – 8. razred.....	87
100. dan škole, 1. – 4. razred.....	88
Međunarodni dan materinskog jezika, Makedonski jezik, 1. – 8. razred.....	89
Dan sporta, 1. – 8. razred.....	90
Klokan bez granica, 2. – 8. razred.....	91
Svjetski dan pripovijedanja, 1. – 3. razred.....	92
Obilježavanje Svjetskog dana Down sindroma – Dan šarenih čarapa, 1. – 8. razred.....	93
Obilježavanje Svjetskog dana epilepsije – Ljubičasti dan, 1. – 8. razred.....	94
Dani hrvatskoga jezika, 5. i 7. razred.....	95
Dan i noć na PMF-u, 5. – 8. razred.....	96
Prekid nastave radi čitanja, 1. – 8. razred.....	97
Sprachanimation Deutsch, 3. razred.....	98
Perché studiare l'italiano? (animacija), 3. razred.....	99
Dan neovisnosti, 5. – 8. razred.....	100
Dan obitelji, 1. – 4. razred.....	101
5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST.....	102
Maksimirske jeseni, 1. razred.....	103
Europski dan jezika, 1. – 8. razred.....	104
Koncert, 1. – 8. razred.....	105
Dan životinja, 1. – 4. razred.....	106
Dan kravate, 1. – 8. razred.....	107
Posjet grobu Augusta Harambašića, Vijeće učenika.....	108
Sveti Nikola, 1. – 4. razred.....	109
Sveti Nikola i Božić, 1. – 8. razred.....	110
Božićno druženje i sajam, 1. – 8. razred.....	111
Dan maski, 1. – 3. razredi.....	112
Dan bolesnika, 1. – 4. razred.....	113
Dan plesa, 1. – 3. razred.....	114
Posjet dječjim vrtićima, 1. i 4. razred.....	115
Festival jednakih mogućnosti, 2. razred.....	116
6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	117
Upoznajemo promet, 2. razred.....	119
Jesen u zavičaju, 2. i 3.razred.....	120



Obilazak grada Zagreba, 3. razred .....	121
Kestenijada u Šestinama, 3. razred.....	122
Posjet meteorološkoj postaji, 4. razred .....	123
Posjet HRT-u, 3. razred .....	124
Posjet banci prigodom Dana štednje, 1. – 4. razred .....	125
Posjet Knjižnicama grada Zagreba, 1. – 4. razred .....	126
Posjet muzejima, 1. – 4. razred.....	127
Posjet različitim kulturnim, obrazovnim i javnim ustanovama, 1. – 4. razred .....	128
U svijetu filma, 1. – 4. razred.....	129
Posjet tvornici, 1. – 4. razred.....	130
Posjet Zoološkom vrtu, 1. – 4. razred.....	131
Posjet Botaničkom vrtu, 1. – 4. razred.....	132
Maksimir kroz godišnja doba, 1. – 4. razred .....	133
Međunarodni filmski festival za djecu – „KinoKino“, 4. – 8. razred .....	134
Svijet filma – posjet kinima, 5. i 7. razred.....	135
Svijet kazališta – posjet kazalištima, 5. i 7. razred.....	136
Svijet umjetnosti – posjet muzejima, galerijama, izložbama, 6. i 8. razred .....	137
Filmske predstave, 6. i 8. razred.....	138
Kazališne predstave, 6. i 8. razred.....	139
Posjet Zoološkom vrtu, 7. razred .....	140
Posjet Centru za reproduktivno zdravlje, 8.razred .....	141
Posjeti događajima u organizaciji Makedonske zajednice, 1. – 8. razred .....	142
Terenska nastava: Škola u šumi, 1. – 4. razred.....	143
Terenska nastava: seosko domaćinstvo, Zagrebačka županija, 1. razred.....	144
Terenska nastava: Međimurje, Accredo centar, 2. i 3. razred .....	145
Terenska nastava: Škola u prirodi u Crikvenici, 4. razred .....	146
Terenska nastava: Nacionalni park Brijuni, 4. razred.....	147
Terenska nastava: Plitvička jezera, 5. razred.....	148
Terenska nastava: arheološki park Andautonija i etno naselje Novo Čiče, 5. razred.....	149
Terenska nastava: otok Krk i Košljun, 6. razred .....	150
Terenska nastava: Đurđevac, 6. razred.....	151
Terenska nastava: Veliki Tabor – Park znanosti Oroslavje, 7. razred.....	152
Terenska nastava: Pleternica, Požega, Voćin, 7. razred .....	153
Terenska nastava: Đurđevac, 8. razred.....	154
Terenska nastava: NP Krka, Šibenik, 8. razred.....	155
Terenska nastava: Vukovar, 8. razred.....	156
Terenska nastava: Austrija („Affenberg“ i „Minimundus“), 7. i 8. razred .....	157



7. PROJEKTI I PROGRAMI.....	158
Okrugli stol: Podrška osobnom razvoju: Tijelo u ravnoteži.....	159
Program produženog boravka, 1. – 3. razred.....	160
Prometni odgoj, 1. razred.....	161
„Čitam sebi, čitam tebi“, 1. i 2. razred PB.....	162
Škola je škola, a boravak je baš fora, PB.....	163
Volonterska akcija 72 sata bez kompromisa, PB.....	164
Projekt razmjene straničnika „Bookmark Exchange Project“, PB.....	165
Vlakićem po Europi, 1. – 3. razred.....	166
Financijska pismenost osnovnoškolaca, 2. i 3. razred.....	167
Djelatnosti ljudi u mom mjestu, 3. razred.....	168
Program: „MAH – Mogu ako hoću1“, 4. razred.....	169
Memento prijateljstva, 1. – 4. razred.....	170
Popijmo šalicu čaja, 1. i 2. razred PB.....	171
Revolucija digitalne pismenosti, 1. – 4. razred.....	172
“Ze-Ge STEM CENTAR ZA MLADE” - EU projekt U.P.04.2.1.10.163 “Jačanje kapaciteta HZI za provođenje STEM programa u radu s mladima”, 4., 7. i 8. razred.....	173
Kunst verbindet, 4. – 8. razred.....	174
Jezični laboratorij – Talijanski jezik, 4. – 8. razred.....	175
Tko sam i kako sam?, 5. – 8. razred.....	176
Promjene u jeziku: usporedna analiza upotrebe materinskog jezika osnovnoškolaca u Hrvatskoj, 5. – 8. razred.....	177
A Systemic APproach to social media and pre-adolescents through thinking skills education – Erasmus+ (ASAP Erasmus+), 5. – 8. razred.....	178
930-godišnji Zagreb u riječi i slici, 5. – 8. razred.....	179
Matematički strip, 5. i 6. razred.....	180
Program: „MAH II – Mogu ako hoću 2“, 6. razred.....	181
3. matematički filmski festival, 6. – 8. razred.....	182
Profesionalno informiranje, usmjeravanje i obrazovanje, 7. i 8. razred.....	183
Film: Kalkulierte Freundschaft, 8. razred.....	184
Ja i mi, 1. – 8. razred.....	185
Građanski odgoj, 1 – 8. razred.....	186
Školski preventivni program, 1. – 8. razred.....	187
Učenici pomagači, 1. – 3. razred.....	188
Okrugli stol: Podrška osobnom razvoju: Tijelo u ravnoteži.....	189
Jačanje osobnih i profesionalnih kompetencija.....	190
Rad u malim skupinama.....	191



Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87./08. sve izmjene i dopune) i članka 12. Statuta Osnovne škole Augusta Harambašića, Zagreb, Harambašićeva 18, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Augusta Harambašića dana 2. listopada 2023. godine donosi:

## **ŠKOLSKI KURIKUL**

### **za školsku godinu 2023./2024.**

Osnovni podaci o OŠ Augusta Harambašića:

Adresa: Zagreb, Harambašićeva 18

Broj i naziv pošte: 10 000 Zagreb

Broj telefona: 01/ 2312-920

Broj telefaksa: 01/ 2441-535

E-mail: [os-zagreb-029@os-aharambasica-zg.skole.hr](mailto:os-zagreb-029@os-aharambasica-zg.skole.hr)

[http:// www.os-aharambasica-zg.skole.hr](http://www.os-aharambasica-zg.skole.hr)

Broj radnih mjesta:

- a) učitelja razredne nastave: 13
- b) učitelja predmetne nastave: 20
- c) stručnih suradnika: 3
- d) ostalih djelatnika: 9
- e) ravnatelj: 1

OŠ Augusta Harambašića započela je s radom 1913. godine. Ponosni smo što radimo u školi u kojoj se već više od 100 godina odgajaju i obrazuju učenici u osnovnim znanjima i vještinama. Tijekom niza godina zgrada je proširivana, preuređivana, obnavljana i uređivana. Danas raspoložemo s ukupno 12 učionica, od kojih je 7 učionica za razrednu nastavu, a u ostalih 5 učionica odvija se predmetna nastava: učionica u kojoj se održava nastava Prirode, Biologije, Kemije i Engleskog jezika (1.); učionica za izvođenje Matematike i Informatike (2.); učionica za izvođenje nastave Hrvatskoga jezika (4.); učionica za Glazbenu kulturu, Povijest i Geografiju (5.); učionica za izbornu nastavu (13.); učionica za nastavu Fizike, Likovne kulture i Tehničke kulture (12.) (učionicu za izbornu nastavu ujutro koristi razredna nastava). Iako su učionice građene za klasično izvođenje nastave, u njih se puno ulaže kako bi bile u skladu s potrebama za suvremeno izvođenje nastave, pa je tako 8 učionica opremljeno LCD projektorom i računalom za učitelje, kao i pozornica u školskoj sportskoj dvorani. Učionice br. 2 i 13 opremljene su i pametnom pločom, a učionice br. 1 i 12 interaktivnim ekranima.

Uz Školu se nalazi školska sportska dvorana izgrađena 1939., ali vraćena je na upravljanje Školi tek 2007. godine. Iako prostorno djelomično zadovoljava potrebama za izvođenje nastave Tjelesne i zdravstvene kulture, bilo bi neophodno potrebno pristupiti njezinoj djelomičnoj rekonstrukciji i temeljitoj obnovi.

Za 323 učenika nastava je organizirana u 16 razrednih odjela, a odvija se u dvije smjene. Razredni odjeli: I. ab, II. ab i III. ab uvijek su u prijepodnevnoj smjeni, a razredni odjeli IV. ab, V. ab, VI. ab, VII. ab i VIII. ab mijenjaju smjene. Prosjek broja učenika po razrednom odjelu je 20 učenika. U školskoj godini 2023./2024. Gradski ured za obrazovanje odobrio nam je 5 odgojno-obrazovnih skupina produženog boravka. Upisno područje OŠ Augusta Harambašića čine: Blažekova ulica, Harambašićeva ulica, Heinzlova ulica, Hirčeva ulica, Livadićeva ulica, Maksimirska ulica (parni brojevi), Nemčićeva ulica, Ožegovićeva ulica, Rakovčeva ulica,



Školski kurikulum Osnovne škole Augusta Harambašića, školska godina 2023./2024.

Rusanova ulica, naselje Ružmarinka, Sermageova ulica, Smodekova ulica, dio Svetica, Škrlčeva ulica, Štoosova ulica, Šulekova ulica, ulica I. Trnskoga, Utješinovićeva ulica, Žigrovićeva ulica, dio Kušlanove ulice.





Školski kurikulum određuje plan i program:

- izborne nastave
- dodatne nastava
- izvannastavne aktivnosti
- aktivnosti
- kulturne i javne djelatnosti
- terenske i izvanučioničke nastave
- projekata i programa.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- nositelji aktivnosti
- planirani broj učenika
- ciljevi aktivnosti
- način realizacije aktivnosti
- vremenski okviri aktivnosti
- osnovna namjena aktivnosti
- detaljni troškovnik za aktivnost
- način vrednovanja aktivnosti
- način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti.

**Naši ciljevi:**

- ❖ **poticanje kreativnosti**
- ❖ **razvijanje samopoštovanja i poštovanja prema drugima**
- ❖ **razvijanje odgovornosti prema sebi, drugima i svijetu u kojem živimo**
- ❖ **pripremanje za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu**
- ❖ **razvijanje moralne i duhovne dimenzije osobnosti**
- ❖ **osposobljavanje za obrazovanje, samoodgoj i cjeloživotno učenje**
- ❖ **očuvanje i razvoj vlastite kulture i razvijanje pozitivnog stava prema drugim narodima, kulturama i religijama**
- ❖ **razvijanje vještina planiranja, vrjednovanja i samovrjednovanja**
- ❖ **pripremanje učenika za svijet rada**
- ❖ **osposobljavanje za kvalitetno korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija**
- ❖ **stvaranje pozitivnog ozračja u Školi.**



## 1. IZBORNA NASTAVA

Izborni predmet	Razred/skupina	Broj skupina	Nositelji
Vjeronauk	1. – 8.	16	Barbara Zgombić, Dubravka Ferenčić
Informatika	1. – 4. 7. – 8.	12	Mihaela Mandić, Dorothea Posavčević, Ines Kniewald
Njemački jezik	4. – 8.	8	Dinka Štiglmayer Bočkarjov
Talijanski jezik	4. – 8.	7	Ljiljana Kurjak
Makedonski jezik i kultura po modelu C	1. – 8.	2	Despina Belčovska Velinska



**Izborna nastava:**

Vjeronauk, 1. – 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Barbara Zgombić, Dubravka Ferenčić.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	213 učenika.
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	2 sata tjedno u svakom razrednom odjelu.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno upoznati katoličku vjeru. Upoznati druge religije. Sustavno povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Prema planu i programu Ministarstva, primjenjuju se različite metode: interpretativno-analička, predavačka, meditativna, problemska; i oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i grupni rad.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Prema pravilniku o ocjenjivanju kroz tri elementa: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Uključiti učenike u proces unapređenja kvalitete nastave i samovrednovanje.

**Izborna nastava:**

Informatika, 1. – 4. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Mihaela Mandić, Dorotea Posavčević.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	153 učenika.
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	16 sati (2 sata u svakom razrednom odjelu).
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	<p>Stjecanje novih znanja o korištenju računalne tehnologije. Izrada digitalnih sadržaja. Sigurna i odgovorna upotreba IKT-a te odgovorna upotreba i zaštita osobnih podataka. Komunikacija u sigurnom ozračju uz podršku učiteljice. Primjena zdravih radnih navika tijekom korištenja računala. Rješavanje jednostavnih logičkih zadataka.</p> <p>Uočiti vrste računala i primjenu istih u različitim zanimanjima te upotrebu raznih računalnih programa za rješavanje problema. Pretraživanje informacija na internetu, zaštita elektroničkog identiteta te dijeljenje informacija na mreži. Primjena internetskog bontona pri komunikaciji na internetu te uočavanja važnosti digitalnih tragova.</p> <p>Korištenje simbola za prikazivanje podataka. Izrada jednostavnog programa koristeći petlje za ponavljanje i odluke. Primjereno reagiranje na opasnosti na internetu te sigurna i odgovorna komunikacija na internetu. Korištenje e-usluga u području odgoja i obrazovanja.</p>
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Nastava prema smjernicama kurikulumu nastave informatike u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja i komunikaciju.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Pisano, usmeno i praktično vrednovanje postignuća učenika u skladu s odgojno – obrazovnim ishodima.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje napredovanje, uključivanje zainteresiranih učenika u natjecanja iz osnova informatike, programiranja i računalnog razmišljanja.

**Izborna nastava:**

Informatika, 7. i 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Mihaela Mandić.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	83 učenika.
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	8 sati (2 sata u svakom razrednom odjelu).
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Razvijati sposobnosti računalnog razmišljanja i rješavanja problema programiranjem u programskom jeziku Python, primjenom alata za proračunske tablice te rješavajući logičke zadatke. Proširiti znanja o zaštiti elektroničkog identiteta, komunikaciji i suradnji u virtualnoj zajednici, dijeljenju informacija na mreži te sigurnoj i odgovornoj komunikaciji na internetu. Izraditi mrežnu stranicu koristeći osnove HTML-a i alat za izradu mrežnih stranica. Stjecati nova znanja i primjena postojećih o upotrebi IKT-a. Koristiti e-usluge u području odgoja i obrazovanja. Izrađivati digitalne radove te pohraniti u e-portfolio.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Nastava prema smjernicama kurikulumu nastave informatike u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja i komunikaciju.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Pisano, usmeno i praktično vrednovanje postignuća učenika u skladu s odgojno – obrazovnim ishodima.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje napredovanje, uključivanje zainteresiranih učenika u natjecanja iz osnova informatike, programiranja i računalnog razmišljanja.



**Izborna nastava:**

Njemački jezik, 4. – 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Dinka Štiglmayer Bočkarjov.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	110 učenika.
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	16 sati (2 sata u svakom razrednom odjelu).
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku proširene elementima sociokulturne i interkulturalne te čitalačke/književne kompetencije.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila njemačkog jezika u pisanju. Objašnjavanje jezičnih struktura uz osvješćivanje njihove uporabe u kontekstu i postupno uvođenje metajezika.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Učenici će postupno dosegnuti A1+ razinu znanja njemačkog jezika odnosno razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje. Uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama neposredne i jednostavne razmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima te vrlo jednostavno opisati područja koja ih osobno zanimaju.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Konačna ocjena upisuje se u svjedodžbu učenika i ulazi u prosjek općeg uspjeha. Učenici koji žele mogu u 8. razredu sudjelovati na natjecanju u znanju njemačkog jezika na školskoj razini i ovisno o uspjehu na županijskoj i državnoj razini.



**Izborna nastava:**

Talijanski jezik, 4. – 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Ljiljana Kurjak.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	94 učenika.
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	14 sati (2 sata u svakoj skupini).
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Razvijanje komunikacijske kompetencije na talijanskom jeziku proširene elementima socijalne i međukulturalne kompetencije, razvijanje kompetencije slušatelja, čitatelja, govornika i pisanja.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Postupno razvijanje vještine slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora u govornoj interakciji i govornoj produkciji, vještine čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i vještine pisanja u skladu s talijanskim pravopisom. Objašnjavanje jezičnih struktura uz osvješćivanje njihove uporabe u kontekstu i postupno uvođenje metajezika.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Učenici će postupno dosegnuti A1+ razinu znanja talijanskog jezika odnosno razumjeti i koristiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje. Uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama neposredne i jednostavne razmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima te vrlo jednostavno opisati područja koja ih osobno zanimaju, napisati jednostavan tekst na temelju predloška, uočiti kulturnu raznolikost, uz pomoć nastavnika pronaći željene informacije iz različitih pisanih izvora.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	Vrednovanje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	Natjecanje na svim razinama.



**Izborna nastava :**

Makedonski jezik i kultura po Modelu C, 1. – 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Despina Belčovska Velinska.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	11 učenika (razredna nastava, predmetna nastava)
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	8 sati (4 sata u svakoj skupini).
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Razvijanje komunikacijske kompetencije na makedonskom jeziku proširene elementima socijalne i interkulturalne kompetencije, razvijanje kompetencije slušatelja, čitatelja, govornika i pisanja. Poticati izražavanje na materinjem jeziku, prikazati različitosti i sličnosti manjinskih jezika, razvijati ljubav prema jezicima te razvijati toleranciju prema različitim narodnostima i kulturama.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora u govornoj interakciji i govornoj produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila makedonskog jezika u pisanju. Objašnjavanje jezičnih struktura uz osvješćivanje njihove uporabe u kontekstu.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Osvijestiti važnost učenja i njegovanja materinskoga jezika, razvijati naklonost prema materinskog jezika i kulturi te motiviranje učenika na učenje makedonskog jezika.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Samo vrjednovanje kao povratna informacija učenicima kako su napredovali i za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rada. Identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje učenje.





## 2. DODATNA NASTAVA

Predmet	Razred/skupina	Broj skupina	Nositelji
Hrvatski jezik	1. a	1	Dragica Smlatić
Hrvatski jezik / Matematika	3. a	1	Josipa Kalac
	3. b	1	Željka Premerl
Engleski jezik	7.	1	Ana Vajdić
	8.	1	Ivana Šoletić
Njemački jezik	8.	1	Dinka Štiglmayer Bočkarjov
Talijski jezik	7.	1	Ljiljana Kurjak
	8.	1	Ljiljana Kurjak
Matematika	1. b	1	Marija Rubčić
	2. a	1	Željka Banda
	2. b	1	Kristina Bačani
	4. a	1	Irena Strikinac
	4. b	1	Mirjana Pavišić Herljević
	5. i 7.	1	Edita Kumiša
6. i 8.	1	Ines Kniewald	
Biologija – Kemija	7. i 8.	1	Nada Matanić
Fizika	8.	1	Dejan Jakšić
Geografija	5. i 7.; 6. i 8.	2	Lidija Dubravac Potkonjak
Povijest	7. i 8.	1	Ante Živković
Informatika	4.	1	Dorothea Posavčević



Vjeronauk	6. – 8.	1	Barbara Zgombić
-----------	---------	---	-----------------



**Dodatna nastava:**

Hrvatski jezik, 1.a razredni odjel

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Dragica Smlatić.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	7 učenika.
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	1 sat tjedno.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Proširivanje nastavnih sadržaja i razvoj jezičnih sposobnosti.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Individualni rad, grupni rad, susreti s književnicima i posjet knjižnicama.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Rad s darovitim učenicima, stvaranje zajedničke priče i slikovnice, razvijanje usmenog izražavanja kroz igrokaze i dramatizacije, razvijanje i usavršavanje tehnike čitanja i pisanja.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	6,60 €.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Individualno praćenje učenikovog napretka tijekom školske godine i izložba slikovnica.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Nastupi na priredbama i izložba slikovnica.



**Dodatna nastava:**

Hrvatski jezik / Matematika, 3. a razredni odjel

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Josipa Kalac
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	15 učenika.
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	1 sat.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Poticati učenike na vježbanje i usavršavanje govornog nastupa, dramtizacije igrokaza. Poticati učenike na bogaćenje vokabulara kroz književna djela poezije i proze te razvijati ljubav prema čitanju književnih djela. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema; produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematičkih kompetencija.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rad u paru i skupni rad.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za sadržaje hrvatskog jezika kako bi dodatno proširili njihova jezična znanja, sposobnosti i vještine. Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema; razvijanje logičkog mišljenja te samostalnosti u radu; primjena matematike u svakodnevnom životu.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Vrednovanje se provodi kroz sustavno opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Nastupi na priredbama, natjecanjima, sudjelovanje u literarnim natjecanjima i školskim časopisima.



**Dodatna nastava:**

Hrvatski jezik / Matematika, 3. b razredni odjel

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Željka Premerl.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	6 učenika.
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	1 h svaki drugi tjedan.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Poticati učenike na vježbanje i usavršavanje govornog nastupa, dramatizacije igrokaza. Poticati učenike na bogaćenje vokabulara kroz književna djela poezije i proze te razvijati ljubav prema čitanju književnih djela. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema; produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematičkih kompetencija.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rad u paru i skupni rad.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za sadržaje hrvatskog jezika kako bi dodatno proširili njihova jezična znanja, sposobnosti i vještine. Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema; razvijanje logičkog mišljenja te samostalnosti u radu; primjena matematike u svakodnevnom životu.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Vrednovanje se provodi kroz sustavno opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Nastupi na priredbama, natjecanjima, sudjelovanje u literarnim natjecanjima i školskim časopisima.



**Dodatna nastava:**

Engleski jezik, 7. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Ana Vajdić.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	8 učenika.
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	1 sat.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za predmet. Produbljivanje sadržaja u skladu s željama učenika, razvijanje jezičnih vještina (govorenje, pisanje), usvajanje dodatnih sadržaja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja. Priprema učenika za specifične tipove zadataka koji se mogu pojaviti na školskom natjecanju iz engleskog.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Nastava će se provoditi uz korištenje različitih medija s temama po dogovoru i željama učenika.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023. /2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Proširiti znanje iz kulture i civilizacije i primijeniti ih na vlastitim projektima i razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja i pisanja na engleskom jeziku. Proširiti razumijevanje i upotrebu složenijih jezičnih struktura.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Redovito praćenje i podrška učenicima. Opisano ocjenjivanje. Povremena pismena provjera kao priprema za školsku razinu natjecanja.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Poticanje učenika na daljnji samostalni rad i primjenu naučenog izvan okvira samog predmeta.



**Dodatna nastava:**

Engleski jezik, 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Ivana Šoletić.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	5 – 8 učenika
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	1 sat.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za predmet. Usvajanje i stjecanje dodatnih znanja i produbljivanje sadržaja u skladu s interesima učenika, razvijanje jezične kompetencije te priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika, utvrđivanje i proširivanje znanja gramatike, usvajanje dodatnih sadržaja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija (Internet, računalo) Primjena različitih metoda i oblika rada. Individualni pristup. Suradničko učenje.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023. /2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Razvijati pozitivan odnos prema predmetu. Pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika, proširiti znanja i spoznaje (leksičke i gramatičke strukture), proširiti znanje iz kulture i civilizacije, razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja i pisanja na engleskom jeziku.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Redovito praćenje, opisno ocjenjivanje, samovrjednovanje, postignuća na natjecanjima.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika i poticanje na samostalni rad. Primjena naučenog izvan okvira samog predmeta.

**Dodatna nastava:**

Njemački jezik, 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Dinka Štiglmayer Bočkarjov.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	16 učenika.
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	1 sat.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Usvajanje znanja i vještina u radu s darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za predmet. Učenicima pružiti priliku za iskazivanje sposobnosti i talenta stjecanje dodatnih znanja i dublje upoznavanje nastavnih sadržaja.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Učenicima se pristupa individualno, prilagođavajući programa i planiranje u skladu s njihovim kompetencijama te primjenjujući metodičko-didaktičke aktivnosti prilagođene potrebama učenika.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Postići usmenu i pisanu komunikacijsku kompetenciju na njemačkom jeziku proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke/književne kompetencije, timskim radom i osposobljavanjem polaznika za rješavanje problema. Razvijati nova i proširivati postojeća znanja (leksičke i gramatičke strukture). Razvijati vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku. Razvijati strategije učenja i primjene znanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema predmetu i svijesti o vlastitom umijeću. Priprema za sudjelovanje na natjecanju.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Redovito praćenje, opisno ocjenjivanje, evaluacija projekata, samovrednovanje.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje. Sudjelovanje na natjecanju iz njemačkog jezika. Izlaganje radova na školskoj izložbi. Sudjelovanje na školskim priredbama.





**Dodatna nastava:**

Talijanski jezik, 7. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Ljiljana Kurjak.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	2 – 8 učenika.
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	1 sat.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Usvajanje znanja i vještina u radu s darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za predmet. Učenicima pružiti priliku za iskazivanje sposobnosti i talenta stjecanje dodatnih znanja i dublje upoznavanje nastavnih sadržaja.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Učenicima se pristupa individualno, prilagođavajući program u skladu s njihovim kompetencijama te primjenjujući metodičko-didaktičke aktivnosti prilagođene potrebama učenika.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Razviti komunikacijsku kompetenciju na talijanskom jeziku proširenu elementima socijalne i interkulturalne kompetencije timskim radom i osposobljavanjem polaznika za uspješno rješavanje problema. Razvijati nova i proširivati postojeća znanja (leksičke i gramatičke strukture). Razvijati vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na talijanskom jeziku. Učiti kako učiti i razvijati kompetencije za cjeloživotno učenje.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje).
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	Poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje. Izlaganje radova na školskoj izložbi. Sudjelovanje na školskim priredbama.

**Dodatna nastava:**

Talijanski jezik, 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Ljiljana Kurjak.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	2 – 6 učenika.
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	1 sat.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Usvajanje znanja i vještina u radu s darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za predmet. Učenicima pružiti priliku za iskazivanje sposobnosti i talenta stjecanje dodatnih znanja i dublje upoznavanje nastavnih sadržaja.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Učenicima se pristupa individualno, prilagođavajući program u skladu s njihovim kompetencijama te primjenjujući metodičko-didaktičke aktivnosti prilagođene potrebama učenika.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Razviti komunikacijsku kompetenciju na talijanskom jeziku proširenu elementima socijalne i interkulturalne kompetencije timskim radom i osposobljavanjem polaznika za uspješno rješavanje problema. Razvijati nova i proširivati postojeća znanja (leksičke i gramatičke strukture). Razvijati vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na talijanskom jeziku. Učiti kako učiti i razvijati kompetencije za cjeloživotno učenje.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje).
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	Poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje. Sudjelovanje na natjecanju iz talijanskog jezika. Izlaganje radova na školskoj izložbi. Sudjelovanje na školskim priredbama.



**Dodatna nastava:**

Matematika, 1. b razredni odjel

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Marija Rubčić.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	5 učenika.
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	1 sat.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema; produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematičkih kompetencija.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Igrom, suradničkim učenjem i individualnim pristupom.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja te samostalnosti u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	3 € po učeniku za nastavne listiće.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranost učenika.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima



**Dodatna nastava:**

Matematika, 2. a razredni odjel

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Željka Banda.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	7 učenika.
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	1 sat.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema; produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematičkih kompetencija.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Igrom, suradničkim učenjem i individualnim postupcima.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema; razvijanje logičkog mišljenja te samostalnosti u radu; primjena matematike u svakodnevnom životu.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranost učenika.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.



**Dodatna nastava:**

Matematika, 2. b razredni odjel

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Kristina Bačani.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	8 učenika.
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	1 sat.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema; produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematičkih kompetencija.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Igrom, suradničkim učenjem i individualnim pristupom.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema; razvijanje logičkog mišljenja te samostalnosti u radu; primjena matematike u svakodnevnom životu.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranost učenika.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.



**Dodatna nastava:**

Matematika, 4. a razredni odjel

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Irena Strikinac.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	5 učenika.
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	Jedan sat.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema; produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematičkih kompetencija.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Igrom, suradničkim učenjem i individualnim pristupom.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja te samostalnosti u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Troškovi natjecanja Klokan.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranost učenika.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima



**Dodatna nastava:**

Matematika, 4. b razredni odjel

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Mirjana Pavišić Herljević.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	5 učenika.
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	1 sat.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema; produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematičkih kompetencija.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Igrom, suradničkim učenjem i individualnim pristupom.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja te samostalnosti u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	8 eura po učeniku za nastavne listiće.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranost učenika.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

**Dodatna nastava:**

Matematika, 5. i 7. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Edita Kumiša.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	10 – 20 učenika.
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	1 sat.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	<p>Potaknuti učenike na pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, razvijati logičko i problemsko mišljenje. Produbiti i proširiti znanja i vještine stečene savladavanjem redovnog plana i programa za 5. razred (zadatci sa skupovima i jednostavnim jednadžbama, problemski zadatci s prirodnim brojevima, zadatci s djeljivosti, konstruktivni zadatci u Geogebri, izračunavanje opsega i površine kvadrata i pravokutnika, pretvaranje mjernih jedinica, problemski zadatci s razlomcima i decimalnim brojevima).</p> <p>Proširiti znanja i vještine stečene savladavanjem plana i programa za 7. razred (problemski zadatci s racionalnim brojevima, primjena linearnih jednadžbi s jednom nepoznanicom, problemski zadatci s proporcionalnim veličinama, obrnuto proporcionalnim veličinama i postocima, konstruktivni zadatci u Geogebri s mnogokutima, krugom i kružnicom, zadatci s linearnom funkcijom).</p>
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz poticaj učitelja, sudjelovanje na školskom, područnom te višim razinama natjecanja.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Pripremiti zainteresirane učenike za matematička natjecanja (područno natjecanje), kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovitoj nastavi.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Individualno praćenje postignuća učenika. Rezultati koje će učenici postići na natjecanju.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje napredovanje.



**Dodatna nastava:**

Matematika, 6. i 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Ines Kniewald.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	10 – 20 učenika.
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	1 sat.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	<p>Produbiti i proširiti znanja i vještine stečene savladavanjem plana i programa za 6. razred (složeni i problemski zadatci s razlomcima, dvojni razlomci, konstruktivni zadatci o trokutu, težište trokuta, složeni zadatci s cijelim brojevima, problemski zadatci svedivi na linearnu jednadžbu, konstruktivni zadatci o četverokutu, rombu, deltoidu).</p> <p>Rješavanje konstruktivnih zadataka u Geogebri.</p> <p>Produbiti i proširiti znanja i vještine stečene savladavanjem plana i programa za 8.razred. Kvadrat zbroja i razlike, razlika kvadrata, rastavljanje algebarskog izraza na proste faktore, algebarski razlomci. Računanje s potencijama. Složeni sustavi dvije linearne jednadžbe s dvije nepoznanice i problemski zadatci s dvije nepoznanice. Složeniji zadaci s Pitagorinim poučkom. Složeniji zadatci o sličnosti trokuta. Rotaciona geometrijska tijela. Razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja te samostalnog i timskog rada.</p> <p>Izrada matematičkih stripova i matematičkih filmova.</p>
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz poticaj učitelja, sudjelovanje na školskom, područnom te višim razinama natjecanja.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovitoj nastavi. Pripremiti učenike za matematička natjecanja.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Individualno praćenje postignuća učenika. Rezultati koje će učenici postići na natjecanju.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Poticanje darovitih učenika za daljnje napredovanje.



**Dodatna nastava:**

Biologija – kemija, 7. i 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Nada Matanić.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	5 – 8 učenika.
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	1 sat.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja, stjecanje korisnih bioloških i kemijskih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu bioloških i kemijskih znanja u svakodnevnom životu, proširiti znanja učenika u odnosu na osnovni plan i program.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni rad; mikroskopiranje; posjeti Botaničkom vrtu, Vrtu ljekovitog bilja, Zoološkom muzeju, Tehničkom muzeju, Institutu Ruđer Bošković, PMF-u i drugim znanstvenim institucijama. Učenici eksperimentiraju samostalno ili u skupinama kako bi provjerili pretpostavku ili riješili problem. Sudjelovanje na natjecanjima iz biologije i kemije.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Omogućiti učenicima koji pokazuju poseban interes za biologiju i kemiju razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala; pripremiti učenike za natjecanje iz kemije i biologije.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Troškovi ulaznica i javnog prijevoza.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata; sudjelovanje na školskim te višim razinama natjecanja iz biologije i kemije.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Izlaganje učničkih radova na školskom panou, rezultati učenika na natjecanjima. Poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje.



**Dodatna nastava:**

Fizika, 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Dejan Jakšić.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	3 – 8 učenika.
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	1 sat.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Povezivanje fizike i svakodnevnice, stvaranje svijesti o prisutnosti fizike. Proširivanje pojmova nastavnog gradiva fizike 7. i 8. razreda. Pripremanje za natjecanja.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Razvijati sposobnost procjenjivanja, predviđanja i rješavanja problema.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i samopouzdanje. Napredovanje u rješavanju numeričkih zadataka.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Troškovi javnog prijevoza prilikom odlaska na natjecanje.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Zajedničko i samostalno samovrednovanje riješenih zadataka.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Učenici će proširivati pojmove nastavnog gradiva fizike u 7. i 8. razredu. Kreirati će i uvježbavati zadatke. Pripremati će materijale za izradu pokusa i samostalno ih izvoditi



**Dodatna nastava:**

Geografija, 5. i 7.; 6. i 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Lidija Dubravac Potkonjak.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	5 učenika po razredu.
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	2 sata (1 sat u svakoj skupini – 5. i 7. razredi, 6. i 8. razredi).
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Poticati interes i motivaciju za geografiju. Proširivati i produbljivati znanje stečeno na redovnoj nastavi Geografije. Upućivati učenike na promatranje i logično zaključivanje te na odabir sadržaja iz raznih izvora. Razvijati sposobnosti primjene znanja u svakodnevnom životu. Motivirati i pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz geografije.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Istraživačka nastava. Izvanučionička nastava. Individualni i timski rad.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Namijenjeno učenicima koji pokazuju poseban interes za geografiju i koji žele sudjelovati na natjecanjima iz geografije. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Troškovi ulaznica i javnog prijevoza.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Pojedinačno praćenje uspješnosti učenika. Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata; sudjelovanje na školskom te višim razinama natjecanja iz geografije.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Rezultati učenika na natjecanjima. Poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje.

**Dodatna nastava:**

Povijest, 7. i 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Ante Živković.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	15 učenika.
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	1 sat.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Poticanje interesa i motivacije za povijest. Proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi povijesti. Učenici će razviti interes za izučavanje zavičajne povijesti. Rad na povijesnim izvorima – približiti učenicima način na koji povjesničari proučavaju određeno povijesno razdoblje. Razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa povijesnim sadržajima (povijesni izvori). Poticanje interesa za istraživački rad. Kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno-posljedične odnose u prostoru u prošlosti i danas.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Istraživačka nastava. Izvanučionička nastava. Individualni i timski rad.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Učenici će proširivati znanja iz povijesti te razvijati sposobnosti samostalnog učenja i analiza povijesnih izvora.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Troškovi ispisa i preslikavanja radnog i ostalog potrošnog materijala.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Pojedinačno praćenje uspješnosti učenika. Vrednovanje postignuća na natjecanjima. Samovrednovanje učenika.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Procjena i poboljšanje vlastitih postignuća.



**Dodatna nastava:**

Informatika , 4. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Dorotea Posavčević.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	10-12 učenika.
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	1 sat.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Priprema darovitih i zainteresiranih učenika za natjecanje iz informatike. Razvijanje timskog rada kod učenika. Razvijanje kreativnosti u radu. Razvijanje interesa za informatiku i matematiku, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze te razvijanje natjecateljskog duha kod učenika.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Nastava prema smjernicama kurikulumu nastave informatike u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja i komunikaciju.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Praćenje rada učenika, utvrđivanje uspješnosti u rješavanju zadataka i problema. Samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.



**Dodatna nastava:**

Vjeronauk, 6. – 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Barbara Zgombić.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	4 – 10 učenika.
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	2 sata.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Poticanje interesa i motivacije za vjeronauk. Poticanje interesa za istraživački rad. Motivirati i pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz vjeronauka.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Individualni i timski rad. Metoda demonstracije.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Pripremiti učenike za natjecanje iz vjeronauka „Vjeronaučna olimpijada“. Učenici će proširivati znanje iz vjeronauka te razvijati sposobnosti samostalnog učenja.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata. Sudjelovanje na školskim te višim razinama natjecanja iz vjeronauka.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Rezultati učenika na natjecanjima. Poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje.

**3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

<b>Naziv</b>	<b>Razred/skupina</b>	<b>Broj skupina</b>	<b>Nositelji</b>
Dramska skupina	1. – 4.	1	Dragica Smlatić
Likovna skupina	1. – 4.	1	Marija Rubčić
Likovna skupina	1. – 4.	1	Kristina Bačani
Pokret	1. – 4.	1	Irena Strikinac
Mali planinari	1. – 4.	2	Željka Banda, Mirjana Pavišić Herljević, Josipa Kalac, Filip Sabolić
Zelene ruke	1. – 4.	1	Željka Premerl
Glagoljaši	1. – 8.	1	Despina Belčovska Velinska
Hrvatska glazbena mladež	1. – 8.	1	Katina Bracanović
Hrvatska tradicijska glazba	1. – 8.	1	Katina Bracanović
Koncertna skupina	1. – 8.	1	Katina Bracanović
Orkestar	4. – 8.	1	Katina Bracanović
Pjevački zbor	4. – 8.	1	Katina Bracanović
Talijanski klub	4. – 8.	1	Ljiljana Kurjak
Njemački klub	4. – 8.	1	Dinka Štiglmayer Bočkarjov
Dramska skupina	5. – 8.	1	Iverka Kraševac
Filmska skupina	5. – 8.	1	Iverka Kraševac
Školsko sportsko društvo Maksimirko	4. – 8.	1	Rahela Marija Markt
Prva pomoć	7.	1	Nada Matanić
Literarna skupina	5. – 8.	1	Ksenija Ivanović





Misionarska skupina	5. – 8.	1	Dubravka Ferenčić
Geografska skupina	5. – 8.	1	Lidija Dubravac Potkonjak
Povijesna skupina	5. – 8.	1	Ante Živković
Robotika	5. – 8.	1	Dejan Jakšić
Hodanjem do zdravlja	5. – 8.	1	Rahela Marija Markt
Nogomet	5. – 8.	1	Rahela Marija Markt
Origami sekcija (UZ „Ružmarin“)	2. – 4.	1	Dorothea Posavčević
Sekcija Spretne ruke (UZ „Ružmarin“)	2. – 8.	1	Marija Rubčić
Eko-sekcija (UZ „Ružmarin“)	1. – 3.	1	Iva Ostojić, Iva Gluhak
Sekcija Ručni rad (UZ „Ružmarin“)	2. – 8.	1	Irena Strikinac
Folklorna sekcija (UZ „Ružmarin“)	1. – 3.	1	Tomislav Filić
Sekcija za dizajn (UZ „Ružmarin“)	5. – 8.	1	Jasna Antunović
Sekcija za web dizajn (UZ „Ružmarin“)	5. – 8.	1	Mihaela Mandić
Sekcija za promociju škole (UZ „Ružmarin“)	4. – 8.	1	Dinka Štiglmayer Bočkarjov



**Izvanastavne aktivnosti:**

Dramska skupina, 1. – 4. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Dragica Smlatić.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	10 učenika.
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	1 sat.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Razvijati vještinu lijepog i izražajnog govorenja. Izražavati se gestom, mimikom i pokretom. Poticati razvoj mašte, međusobne komunikacije i suradnje. Razvijati interes za scensku i dramsku umjetnost. Poticati razvoj odgovornosti i solidarnosti
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Dramske igre, vježbe zamišljanja, koncentracije, snalaženja u prostoru, jezične igre, brzalice, maštaonice, kazališne predstave.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Kroz dramske igre osloboditi učenike u govoru i pokretu igrom i radom u grupi. Usavršavati jezične kompetencije izborom prilagođenih tekstova. Promicati znanje, odgovornost, identitet i solidarnost.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Bez troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Individualno opisno praćenje učenika. Samovrjednovanje postignuća.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Pravilno i točno izražavanje na hrvatskome jeziku. Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.



**Izvanastavne aktivnosti:**

Likovna skupina, 1. – 4. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Marija Rubčić.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	14 učenika.
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	1 sat.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Proširiti znanje iz likovne kulture. Upoznavanje s različitim likovnim tehnikama. Razvijati interes za različita likovna područja.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Individualno, u paru, rad u skupini. Predavanje učitelja. Demonstracija učitelja. Rješavanje zadataka. Izlaganje likovnih radova na panoj škole. Posjet likovnim izložbama u gradu. Posjet likovnim radionicama u knjižnicama grada Zagreba. Priprema i izrada ukrasa za Božić, Uskrs i Dan škole.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Upoznavanje s osnovnim likovnim tehnikama. Korištenje različitih likovnih tehnika u izradi likovnih radova. Izrada različitih uporabnih predmeta. Razgledavanje likovne izložbe primjerene dobi učenika.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Kupnja materijala za rad. Cijena izložbi i radionica. 20 eura po učeniku.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Individualno praćenje postignuća svakog učenika vrednujući usvojena znanja, vještine i sposobnosti.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Izložba i prodaja radova.



**Izvanastavne aktivnosti:**

Likovna skupina, 1. – 4. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Kristina Bačani.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	18 učenika.
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	1 sat.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Poticati učenike na produktivno i inventivno stvaralaštvo sadržajima likovnog jezika, razvijanje estetske osjetljivosti, stvaralačkih sposobnosti, te formiranje oblikovno-prostornog mišljenja učenika.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Likovno stvaralaštvo primjenom različitih likovnih tehnika, posjet likovnim izložbama i organiziranim radionicama.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja. Razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava u stvaranju uporabnih i ukrasnih predmeta. Poticanje učenika na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima stvorenog rada te uvažavanje drugih radova.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	10 eura po učeniku.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Poticanje znatizelje učenika te vrednovanje originalnosti u radu kao i razine rada u različitim likovnim tehnikama. Razvijanje sposobnosti vrednovanja i samovrednovanja.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Realizirani rezultati koriste se za prodaju na školskom sajmu, prijavu na različite natječaje i izložbe izvan škole, za uređenje školskog interijera, scenografija za školske priredbe, postavu razredne izložbe na kraju školske godine. Izrada različitih uporabnih predmeta koje će koristiti u svakodnevnom životu.



**Izvanastavne aktivnosti:**

Pokret, 1. – 4. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Irena Strikinac.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	15 učenika
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	1 sat.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Vlastitom aktivnošću učenike upoznati s važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću, razvijati toleranciju, uvažavati različitosti, usvojiti osnove momčadskih sportova (rukomet, košarka, nogomet, graničar) i vrste plesa (klasični balet, suvremeni ples, jazz dance), nazočnost treningu sportskog kluba.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Vježbanje u dvorani i na školskom igralištu. Šetnja parkom Maksimir. Planinarenje Medvednicom. Nazočnost treningu sportskog kluba.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Poticati uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Troškovi javnog prijevoza (planinarenje Medvednicom).
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Praćenje rada i napretka.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Usvajanje novih znanja i vještina i njihova primjena.



**Izvanastavne aktivnosti:**

Mali planinari, 1. – 4. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Željka Banda, Mirjana Pavišić Herljević, Josipa Kalac i Filip Sabolić
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	40 učenika.
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	1 sat.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Razvijati ljubav prema prirodi i ekološku svijest učenika. Poticati snalažljivost, hrabrost, prilagodljivost i fizičku izdržljivost. Mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi. Naučiti živjeti u skladu s prirodom.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Predavanja i radionice. Odlazak u prirodu (Medvednica).
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Upoznavanje s osnovama planinarstva i planinarske etike. Planinarenje i organizacija izleta. Kretanje i boravak u prirodi. Naučiti čitati markacije i kretati se planinarskim putevima. Steći osnovne spoznaje o planinarskoj opremi. Uočiti povezanost čovjeka i prirode.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Troškovi prijevoza ZET-om i HŽ-om.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Praćenje rada i napretka.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Rezultati se koriste u nastavi Prirode i društva i Tjelesne i zdravstvene kulture.



**Izvanastavne aktivnosti:**

Zelene ruke, 1. – 4. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Željka Premerl.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	15 učenika.
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	1 sat.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Poticati i kontinuirano unaprjeđivati očuvanju prirode okoliša te zdravog načina života. Stjecati kulturu življenja u zdravom okolišu. Razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Radionički, projektni, istraživački način rada te terenska nastava.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Osmišljavati i realizirati sadržaje za očuvanje ljepote okoliša. Razvijanje ljubavi prema okolišu.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Plaćanje prijevoza za terensku nastavu i ulaznice.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Sustavno praćenje postignuća i zalaganja učenika.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Rezultate aktivnosti prezentirati na priredbama i objaviti na mrežnim stranicama škole. Usvajanje novih znanja i vještina za zdraviji okoliš.



**Izvanastavne aktivnosti:**

Glagoljaši, 1. – 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Despina Belčovska Velinska.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	11 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	2 sata u razrednom odjelu.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Razvijati učeničke kulturne navike; povezati sadržaje medijske kulture, književnosti i ostalih područja makedonskoga jezika te drugih nastavnih predmeta. Razvijati sposobnosti zapažanja, doživljavanja, razumijevanja i procjenjivanja umjetničkih vrijednosti.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Posjete muzeje, galerije, izložbe, manifestacije, institucije, promocije knjige.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Rad sa učenicima, integriranje sadržaja unutar predmeta Makedonski jezik (medijska kultura, jezično izražavanje, književnost); integriranje sadržaja više nastavnih predmeta(Hrvatski jezik, Geografija, Likovna kultura, Povijest, Glazbena kultura).
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Razgovor i rasprava; anketa među učenicima i roditeljima.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Poboljšanje suradnje između učenika, roditelja i učitelja; procjena i poboljšanje kvalitete izvanastavne aktivnosti i integrirane nastave. Povećanje uspješnosti nastavnog rada i motivacije učenika.





**Izvannastavne aktivnosti:**

Hrvatska glazbena mladež, 1. – 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Katina Bracanović.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	50 učenika.
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	1 sat.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Odgoj glazbenog ukusa upoznavanjem vrijednih umjetničkih djela.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Posjećivanje koncerata s odabranim programima orkestralne, komorne i glazbeno-scenske literature; održavanje pedagoških radionica i programa: Glazba u kvartu, glazba u razredu; sudjelovanje na glazbenim festivalima, natjecanjima; korištenje pogodnosti Kulturnoga pokaza.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Proširivanje znanja iz umjetničkog područja, izražavanje mišljenja i kritičkog stava pri vrednovanju umjetničkog djela.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Cijena ulaznica i prijevoza.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Opisno i brojčano vrednovanje rezultata sudjelovanja.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Poticanje zanimanja za glazbu i posjećivanje glazbenih događanja.



**Izvannastavne aktivnosti:**

Hrvatska tradicijska glazba, 1. – 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Katina Bracanović.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	50 učenika.
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	1 sat.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Odgoj humanih vrijednosti poštivanjem i održavanjem tradicijskih običaja i načina života.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Analitičko i doživljajno slušanje glazbe, aktivno sudjelovanje pjesmom, plesom, glumom i sviranjem; poticanje znatiželje, istraživačkog duha i kognitivnog mišljenja, proširivanje znanja o domovini, promicanje i očuvanje hrvatskih tradicijskih vrijednosti.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Proširivanje znanja iz etnomuzikološkog područja.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Opisno i brojčano vrednovanje rezultata sudjelovanja.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Usavršavanje učeničkih sposobnosti, identifikacija hrvatske i svjetske tradicijske baštine.



**Izvannastavne aktivnosti:**

Koncertna skupina, 1. – 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Katina Bracanović.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	50 učenika.
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	1 sat.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Odgoj senzibiliziranog i znalački osviještenog ljubitelja glazbe i posjetitelja glazbenih događanja.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Posjećivanje koncerata, koncertnih prostora, upoznavanje s umjetničkim djelima i stvarateljima umjetnosti, sudjelovanje na edukativnim radionicama i izrađivanju prezentacija u živo i <i>on line</i> .
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Proširivanje znanja iz glazbene kulture, razvijanje sposobnosti analiziranja, prosuđivanja i samostalnog mišljenja, oblikovanje osobnosti, ukusa i sklonosti prema glazbenoj umjetnosti. Razvijanje i digitalnih glazbenih kompetencija.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Opisno i brojčano praćenje sudjelovanja na aktivnostima te izražavanje doživljaja i stava nakon susreta s glazbenim djelima.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Unaprjeđivanje odgojnih vrijednosti posjećivanjem i sudjelovanjem na kulturnim događanjima.



**Izvanastavne aktivnosti:**

Orkestar, 4. – 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Katina Bracanović.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	25 učenika.
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	1 sat.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Odgoj glazbene osobnosti i ukusa aktivnim muziciranjem glazbenih djela različitih vrsta i stilskih razdoblja.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Stjecanje glazbene pismenosti, razvijanje vještine i sposobnosti sviranja glazbala primjenjujući različita sredstva i tehnike izražavanja, razvijanje neverbalne komunikacije putem glazbenog izraza i u digitalnom okruženju. Pripremanje za samostalno i skupno javno izvođenje, obilježavanje značajnih datuma: blagdana Svetog Nikole, blagdana Božića, Mozartova dana, Valentinova, Dana škole.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Javno izvođenje u sklopu mjuzikla, na koncertima, festivalima i natjecanjima.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Opisno i brojčano vrednovanje skupnog muziciranja i razvijanje kritičkog mišljenja učenika o glazbenoj izvedbi.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Usavršavanje izvođačkih sposobnosti i osposobljavanje za samostalno izvođenje i sudjelovanje u glazbenom svijetu.



**Izvannastavne aktivnosti:**

Pjevački zbor, 4. – 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti:</i></b>	Katina Bracanović.
<b><i>Planirani broj učenika:</i></b>	50 učenika.
<b><i>Planirani broj sati tjedno:</i></b>	1 sat.
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	Stjecanje glazbene pismenosti i vokalne tehnike, usvajanje pravila zbornog pjevanja, razvijanje neverbalne komunikacije putem glazbenog izraza i digitalnih glazbenih vještina. Obilježavanje značajnih datuma: blagdana Svetog Nikole, blagdana Božića, Mozartova dana, Valentinova, Dana škole, svečanog koncerta povodom 110 godina škole.
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	Pripremanje za samostalno i skupno javno izvođenje.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti:</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti:</i></b>	Javno izvođenje na priredbama, koncertima, glazbenim svečanostima, stjecanje kulture ponašanja i oblačenja na sceni, oslobađanje stresa, treme, nelagoda, osnaživanje osobnosti.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost:</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti:</i></b>	Opisno i brojčano vrednovanje skupnog muziciranja i razvijanje kritičkog mišljenja učenika o glazbenoj izvedbi.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti:</i></b>	Usavršavanje izvođačkih sposobnosti i osposobljavanje za samostalno izvođenje i sudjelovanje u glazbenom svijetu.



**Izvannastavne aktivnosti:**

Talijanski klub, 4. – 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Ljiljana Kurjak.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	10 učenika.
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	1 sat.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Razvijanje govornih sposobnosti i sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku. Upoznavanje s elementima kulture talijanskog govornog područja.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Pisanje intervjua, kratkih i jednostavnih tekstova i pjesmica vezanih uz blagdane, tradiciju i običaje u zemljama talijanskog govornog područja.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Razvijati sklonost prema talijanskom jeziku i kulturi talijanskog govornog područja te motiviranje učenika na učenje talijanskog jezika.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	Sustavno individualno praćenje i bilježenje rada učenika (bez ocjenjivanja).
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	Samovrednovanje kao povratna informacija učenicima kako su napredovali i poticanje darovitih učenika za daljnje učenje.



**Izvanastavne aktivnosti:**

Njemački klub, 4. – 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Dinka Štiglmayer Bočkarjov.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	10 učenika.
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	1 sat.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Razvijanje govornih sposobnosti i sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku. Upoznavanje s elementima kulture njemačkog govornog područja s naglaskom na pjesme i kratke priče na jezičnom nivou A1.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Pisanje intervjua, članaka, pjesmica vezanih uz blagdane, tradiciju i običaje u zemljama njemačkog govornog područja.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Razvijati naklonost prema njemačkom jeziku i kulturi njemačkog govornog područja te motiviranje učenika na učenje njemačkog jezika.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Sustavno individualno praćenje i bilježenje rada učenika (bez ocjenjivanja).
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Samovrednovanje kao povratna informacija učenicima kako su napredovali i za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rada. Identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje učenje.



**Izvannastavne aktivnosti:**

Dramska skupina, 5. – 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Iverka Kraševac.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	8 – 15 učenika.
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	1 sat.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Razvijati sposobnost komunikacije u različitim životnim situacijama; razvijati zanimanje, poštovanje i ljubav za hrvatski jezik, književnost i kulturu; razvijati zanimanje i ljubav za dramsku i scensku umjetnost, razvijati vještine izvođenja javnoga govora, monologa, dramsko-scenskih igara, snalaženja na pozornici; razvijati vlastito stvaralaštvo.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Čitanje i slušanje književnih tekstova – poezije, proze i drame.. Vježbe izražajnoga i interpretativnoga čitanja i kazivanja tekstova.. Pisanje vlastitih dramskih tekstova. Posjet kazalištu. Male dramske improvizacije. Osmišljavanje, uvježbavanje i izvođenje dramsko-scenske igre. Sudjelovanje u školskom projektu.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Stvaralački rad s učenicima 5. i 7. razrednih odjela.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	60 € za izradu plakata, izradu kostima i scenografije, za preslike, prijevoz i slično.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Sudjelovanje na smotri Lidrano i Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika. Sudjelovanje u literarnim i novinarskim natjecanjima. Nastupi na razrednim i školskim priredbama i svečanostima.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Procjena i poboljšanje vlastitih postignuća.





**Izvannastavne aktivnosti:**

Filmska skupina, 5. – 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Iverka Kraševac.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	8 – 15 učenika.
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	1 sat.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Razvijati zanimanje i ljubav za filmsku umjetnost; upoznati osnove filmske teorije; razvijati vještine osmišljavanja filmske priče; upoznati osnove stvaranja filma – scenarij, knjiga snimanja, režija, gluma, montaža; razvijati vlastito stvaralaštvo.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Posjet kinu, filmske projekcije. Analiza filmova. Osmišljavanje vlastitih filmskih tema i priča. Pisanje sinopsisa, scenarija, knjige snimanja. Snimanje jednominutnih filmova. Snimanje kraćeg igranog/dokumentarnog filma. Sudjelovanje u školskom projektu.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Stvaralački rad s učenicima 5. i 7. razrednih odjela.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	550 € za nabavu kamere. 60 € izradu kostima i scenografije, prijevoz, ulaznice i slično.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Sudjelovanje na smotri Lidrano i filmskim natjecajima. Nastup na školskom filmskom festivalu i ostalim razrednim i školskim priredbama i svečanostima.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Procjena i poboljšanje vlastitih postignuća.



**Izvannastavne aktivnosti:**

Školsko sportsko društvo Maksimirko, 4. – 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Rahela Marija Markt, vanjski suradnici, Školski sportski savez Grada Zagreba, Hrvatski školski sportski savez.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	120 učenika.
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	2 sata.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Sustavno planiranje, organiziranje i provedba sportskih aktivnosti kao dio izvannastavnih sadržaja škole.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Redovni treninzi u dvorani i igralištu te natjecanja na razini Grada Zagreba.
<b><i>Vremenski okvir aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Poticati uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti. Sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima i priredbama. Provoditi i promovirati programe koje organizira Školski sportski savez te poticati učenike na uključivanje u iste.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	15€ po učeniku (troškovi javnog prijevoza).
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Praćenje rada i napretka.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Postizanje kvalitetnijih rezultata i usvajanje novih znanja i vještina te poboljšanje rada Školskog sportskog društva Maksimirko.



**Izvanastavne aktivnosti:**

Prva pomoć, 7. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Nada Matanić.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	15 – 20 učenika.
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	1 sat.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Educirati učenike o osnovnim načelima prve pomoći; kako u iznimnim, životno opasnim situacijama pomoći sebi i drugima; priprema i sudjelovanje učenika na natjecanjima iz prve pomoći.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Edukacija iz prve pomoći provodi se kroz dva stupnja: 1. stupanj edukacije provodi se u školi i njega može pohađati i do 30 učenika ( predavanje, demonstracija, vježbanje). 2.stupanj edukacije može polaziti od 6 – 12 učenika u jednom od Domova Crvenog križa, a traje tri dana.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Spoznavanje važnosti učenja prve pomoći; stjecanje vještina u pružanju prve pomoći prijateljima, vršnjacima i šire; naučeno demonstrirati učenicima od 2. – 8. razreda.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Novčana sredstva za sanitetski materijal, troškove prijevoza i smještaja u jedan od domova Crvenog križa snosi Crveni križ grada Zagreba. Priručnik za pružanje prve pomoći (roditelji, 2,65 €).
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Svojim aktivnostima, zalaganjem, redovitim dolascima, stečenim znanjima i vještinama u 1.stupnju edukacije najuspješniji učenici dobivaju mogućnost da naučeno prošire kroz 2. stupanj edukacije.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Procjena usvojenosti znanja i vještina kroz testove i praktične zadatke te natjecanja; fotografije s edukacije i natjecanja na panou i web stranicama škole.

**Izvannastavne aktivnosti:**

Literarna skupina, 5. – 8. razred

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ksenija Ivanović.
<b>Planirani broj učenika</b>	18 učenika.
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje sposobnosti pisanoga izražavanja; razvijanje kulture čitanja književnih djela (lirskih, epskih i dramskih); osvijestiti potrebu za njegovanim hrvatskim jezikom; razumjeti štetnost pretjerane i nepotrebne uporabe stranih riječi u hrv. jeziku; njegovati različite stilove izražavanja, posebno književnoumjetnički stil te novinarski stil; razvijati govornu komunikaciju; razvijati slobodu mišljenja, maštu i kreativnost.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Pisanje lirskih, epskih i dramskih tekstova; pisanje kritika, komentara, intervjua, problemskih članaka, vođenje rasprava; posjet Međunarodnom filmskom festivalu za djecu; posjet Interliberu; posjet odabranoj gradskoj knjižnici; obilježavanje godišnjica hrvatskih književnika; razgovori o knj. djelima, šk. lektiri, prezentacije, praćenje tiska; sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz Mjesec hrvatske knjige.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Sustavno proširivanje i razvijanje jezičnoga izražavanja (govornog i pisanog); oslobađanje i razvijanje učenikove kreativnosti.
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	50 – 100 €.
<b>Način vrjednovanja aktivnosti</b>	Sudjelovanje na Lidranu i književnim smotrama; nastupi na školskim priredbama.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</b>	Korištenje rezultata za poboljšanja u redovnoj nastavi jezika; korištenje rezultata u idućoj šk. godini; korištenje rezultata za osuvremenjivanje nastave.



**Izvannastavne aktivnosti:**

Misionarska skupina, 5. – 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Dubravka Ferencić.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	6 učenika.
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	2 sata.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Upoznati se sa životom i djelovanjem hrvatskih misionara i misionarki. Sudjelovati u slavlju Misijske nedjelje. Uključiti se u aktualna volonterska i humanitarna djelovanja.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Individualni i skupni rad. Demonstracije, crtanje, izrada plakata.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Senzibilizirati učenike za misijsko djelovanje u životu. Potaknuti učenike na odgovorno, kvalitetno i kreativno djelovanje u društvu.
<b><i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Individualno praćenje postignuća učenika kroz zalaganje u radu, odazivanju na izvanučioničke susrete i samovrednovanje.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Razvijanje stava pomoći bližnjemu; empatija za najpotrebnije.



**Izvanastavne aktivnosti:**

Geografska skupina, 5. – 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Lidija Dubravac Potkonjak.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	40 učenika.
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	1 sat.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Poticati učenike da pravilno shvate uzroke i posljedice određenih pojava i procesa. Razvijati osjećaj domoljublja i poštovanja prema nacionalnoj prirodnoj i kulturnoj baštini. Razvijati sposobnosti primjene znanja u svakodnevnom životu. Razvijati svijest o važnosti zaštite okoliša.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Individualni i skupni rad u učionici. Izvanučionička nastava: posjeti muzejima, izložbama, kinu, Zvezdarnici, Zoološkom vrtu, Botaničkom vrtu te odlazak na Medvednicu.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Stvaranje navike posjećivanja kulturnih ustanova. Kretanje i boravak u prirodi. Uočiti povezanost čovjeka i prirode. Razvijanje samostalnosti i samospoznaje učenika o potrebi korelacije i primjene stečenih znanja iz različitih područja. Razviti međusobnu suradnju. Njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima, u ustanovama i u javnom prijevozu.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Troškovi ulaznica, javnog prijevoza i hamer papira.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Pojedinačno praćenje uključenosti i uspješnosti učenika.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Izlaganje učeničkih radova na školskom panou. Poticanje učenika na istraživački i kreativni rad.



**Izvannastavne aktivnosti:**

Povijesna skupina, 5. – 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Ante Živković.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	40 učenika.
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	1 sat.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Popularizacija nastave povijesti i srodnih područja znanja i umjetnosti te uspostavljanje međusobnih odnosa. Poticanje učenikovog interesa za povijesnim istraživanjima Razvijanje učeničke kreativnosti (muzejske radionice).
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Izvanučionička nastava: posjeti muzejima, arhivima i galerijama.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Stvaranje navike posjećivanja kulturnih ustanova. Razvijanje samostalnosti i samospoznaje učenika o potrebi korelacije i primjene stečenih znanja iz različitih područja, posebno onih srodnih povijesti. Razviti međusobnu suradnju Njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima, u ustanovama i u javnom prijevozu.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Troškovi ulaznica i javnog prijevoza.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Pojedinačno praćenje uključenosti i uspješnosti učenika. Samovrednovanje učenika.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Poticanje učenika na istraživački i kreativni rad.



**Izvannastavna aktivnost:**

Robotika, 5. – 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Dejan Jakšić.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	10 – 20 učenika.
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	2 sata.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Upoznavanje s razvojem robotike, uporabom računala i osnovnim tehničkim principima u robotici. Konstruiranje i pokretanje robota. Programiranje raznim programskim jezicima. Sudjelovanje na natjecanjima.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Metoda rada na računalu. Skupni i timski rad. Praktični rad. Sudjelovanje na natjecanjima.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Razumijevanje tehnoloških načela i njihova primjena u robotici.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Troškovi javnog prijevoza.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Zajedničko i samostalno samovrednovanje riješenih zadataka.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Poboljšanje kvalitete nastave; daljnje napredovanje darovitih učenika; prilagodba timskom radu.





**Izvanastavna aktivnost:**

Hodanjem do zdravlja, 5. – 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Rahela Marija Markt.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	40 učenika.
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	2 sata.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Razvijati ljubav prema prirodi i ekološku svijest učenika. Poticati snalažljivost, hrabrost, prilagodljivost i fizičku izdržljivost. Mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi. Naučiti živjeti u skladu s prirodom.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Predavanja i radionice. Odlazak u prirodu (Medvednica).
<b><i>Vremenski okvir aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Upoznavanje s osnovama planinarstva i planinarske etike. Planinarenje i organizacija izleta. Kretanje i boravak u prirodi. Naučiti čitati markacije i kretati se planinarskim putevima. Steći osnovne spoznaje o planinarskoj opremi. Uočiti povezanost čovjeka i prirode.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Troškovi javnog prijevoza.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Planinarski žigovi i diplome. Planinarski dnevnik.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Rezultati se koriste u nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture.



**Izvanastavna aktivnost:**

Nogomet, 5. – 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Rahela Marija Markt.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	30 učenika.
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	2 sata.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Tjelesnim vježbama poticati skladan rast i razvoj i potrebu promicanja općih ljudskih i sportskih vrijednosti pojedinaca i skupine te uključiti što veći broj učenika u sport.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Redovni treninzi u dvorani i igralištu te natjecanja na razini Grada Zagreba.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Poticanje skladnog rasta i razvoja učenika koji sudjeluju u aktivnosti.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Troškovi javnog prijevoza.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Praćenje rada i napretka.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Postizanje kvalitetnijih rezultata. Usvajanje novih znanja i vještina.



**Izvanastavna aktivnost:**

Origami sekcija (UZ „Ružmarin“), 2. – 4. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Dorotea Posavčević.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	10 – 15 učenika.
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	1 sat.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Upoznavanje učenika s origami tehnikom; načinima oblikovanja papira. Razvijanje kreativnosti u izražavanju papirom. Poticanje na samostalnost te razvijanje estetskih vrijednosti i radnih navika. Razvijanje mašte, međusobne suradnje, samopouzdanja te uvažavanje svog i tuđeg rada. Poboljšanje grafomotorike i preciznosti.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Radionice u školi.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Korištenje stečenih znanja i razvoj fine motorike u svakodnevnom životu za lakše pisanje, kreativno izražavanje te poticanje stvaralaštva.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	30 € (troškove materijala osigurava UZ „Ružmarin“).
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Vrednuje se zainteresiranost, motivacija, spretnost pri oblikovanju papira, logičko razmišljanje i povezivanje. Učenici se samovrednuju te vrednuju unutar grupe.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Vrednovanje putem izložbe i prodaje radova na školskim sajmovima te ostalim školskim izložbama.



**Izvanastavna aktivnost:**

Spretne ruke (UZ „Ružmarin“), 2. – 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Marija Rubčić.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	7 učenika.
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	1 sat.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Ovladati tehnikom držanja i šivanja iglom i koncem.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Radionice.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Osvijestiti vrijednosti ručnog rada.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	30 € (troškove materijala osigurava UZ „Ružmarin“).
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Radom, evaluacijom izrađenog, razgovorom i izložbom gotovih radova
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Poboljšanje suradnje između učenika, roditelja i učitelja. Uporaba gotovih proizvoda



**Izvanastavne aktivnosti:**

Eko-sekcija (UZ „Ružmarin“), 1. – 3. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Iva Gluhak i Iva Ostojčić.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	120 učenika.
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	1 sat.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Ekološki osvijestiti učenike za očuvanje okoliša u kojem žive.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Aktivnostima sadnje cvijeća, uređenja školskog dvorišta i igrališta, skupljanjem plastičnih čepova za udrugu „Udruga oboljelih od leukemije i limfoma“, za akciju „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“. Vođenjem eko dnevnika i eko kalendara za obilježavanje važnih dana. Osnivanjem eko patrole koja će upozoravati učenike na pravilno ponašanje i razvrstavanje otpada.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Primjena stečenih znanja iz ekologije.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Troškove materijala osigurava UZ „Ružmarin“.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Sudjelovanje u natjecanjima te aktivnostima u školi.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Poboljšanje suradnje između učenika, roditelja i učitelja.



**Izvanastavne aktivnosti:**

Sekcija Ručni rad (UZ „Ružmarin“), 2. – 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Irena Strikinac.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	10 učenika.
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	1 sat.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Ovladati tehnikama vezenja na platnu, vezenje po nitima i slobodno vezenje tj. vezenje nezavisno od osnove. Ovladati tehnikom izrade nakita i uporabnih predmeta od perlica.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Radionice u školi, posjet izložbi ručnog rada u Etnografskom muzeju.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Osvijestiti vrijednosti ručnog rada.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	30 € (troškove materijala osigurava UZ „Ružmarin“).
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Radom, evaluacijom izrađenog, razgovorom i izložbom gotovih radova, sudjelovanje na prodajnim izložbama Škole.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Poboljšanje suradnje između učenika, roditelja i učitelja. Uporaba gotovih proizvoda.



**Izvannastavne aktivnosti:**

Folklorna sekcija (UZ „Ružmarin“), 1. – 3. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Tomislav Filić.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	8 – 12 učenika.
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	1 sat.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva u pjesmi, plesu, narodnim nošnjama i običajima.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Probe, radionice i nastupi.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Upoznavanje hrvatske tradicijske baštine i pučkog stvaralaštva te izvođenje naučenih pjesama i plesova na priredbama i smotrama.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	15 € po učeniku (troškove materijala osigurava UZ „Ružmarin“).
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Praćenje sudjelovanja u aktivnostima.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Analiza i samovrednovanje. Razgovor o poboljšanju rada skupine.



**Izvanastavne aktivnosti:**

Sekcija za dizajn (UZ „Ružmarin“), 5. – 8. razred

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Jasna Antunović.
<b>Planirani broj učenika</b>	30 učenika.
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje sposobnosti kreativnog mišljenja, likovne senzibilnosti i estetskog vrednovanja vlastitog likovnog rada kao i likovno-umjetničkog djela. Promicanje hrvatske kulturne baštine. Njegovanje tradicijskih zanata i razvijanje poduzetničkih vještina.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rad pojedinačno, u parovima i u skupinama, korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Osmišljavanje ideja za predmete svakodnevne uporabe i njihova realizacija u materijalu.
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	Troškove materijala osigurava UZ „Ružmarin“.
<b>Način vrjednovanja aktivnosti</b>	Praćenje učeničkog napredovanja kroz zalaganje, sposobnost za suradnju i rad u skupini, razvijanje tehničkih vještina i kreativnost.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</b>	Izlaganje i prodaja gotovih proizvoda na izložbama (Dan škole, Projektni dan), te smotrama i natjecanjima u okviru Učeničke zadruge „Ružmarin“ (Božićni sajam, Smotra UZ Grada Zagreba, Smotra UZ Republike Hrvatske, Markov sajam).





**Izvannastavne aktivnosti:**

Sekcija za web dizajn (UZ „Ružmarin“), 5. – 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Mihaela Mandić.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	10 učenika.
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	1 sat.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Poticanje uporabe novih tehnologija u izražavanju. Aktivno uključivanje učenika u život škole izvan okvira nastave. Poticanje timskog rad i suradnje. Izrađivanje i uređivanje vlastite mrežne stranice i ostalih digitalnih radova. Snimanje filma.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Radionice.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Izrada plakata i letka za Dan škole. Po potrebi osmišljavanje i izrada ambalaže proizvoda Zadruga, oznaka s cijenama proizvoda, izrada kataloga i letka s informacijama o Školi i Zadruzi izrada proizvoda s logom Škole i Zadruga. Sudjelovanje u školskim projektima.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Troškove materijala osigurava UZ „Ružmarin“.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Praćenje učeničkog napredovanja, zalaganja, sposobnosti za suradnju i rad u skupini.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Provedene aktivnosti postaviti na mrežne stanice škole.



**Izvannastavne aktivnosti:**

Sekcija za promociju škole (UZ „Ružmarin“), 4. – 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Dinka Štiglmayer Bočkarjov.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	10 učenika.
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	1 sata.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Razvijanje sposobnosti kreativnog mišljenja i estetskog vrednovanja Poticanje originalnosti i razvijanje poduzetničkih vještina.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Radionice.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Osmišljavanje i izrada ambalaže proizvoda Zadruga, oznaka s cijenama proizvoda, izrada kataloga i letka s informacijama o Školi i Zadruzi izrada proizvoda s logom Škole i Zadruga; ukrašavanje uporabnih predmeta decoupage tehnikom.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Troškove materijala osigurava UZ „Ružmarin.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Praćenje učeničkog napredovanja, zalaganja, sposobnosti za suradnju i rad u grupi.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Izlaganje i prodaja gotovih proizvoda na izložbama (projektni dan), smotrama (Smotra učeničkih zadruga grada Zagreba) i natjecanjima u okviru učeničke zadruge „Ružmarin“.



#### 4. AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Razred/skupina
Prijem prvašića	1.
Tjedan mobilnosti	3. i 4.
Učionice manjinskih jezika na otvorenom, Makedonski jezik	1. – 8.
Dan neovisnosti	5. – 8.
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	1. – 8.
Mjesec hrvatske knjige	1. – 8.
Natjecanje Sudoku	3. – 8.
Spomen na žrtvu Vukovara	1. – 8.
Natjecanje Dabar	3. – 8.
Večer matematike	5. – 8.
Božićna radionica	1. – 4.
Dan sigurnijeg interneta	1. – 8.
100. dan škole	1. – 4.
Međunarodni dan materinskog jezika	1. – 8.
Dan sporta	1. – 8.
Klokan bez granica	2. – 8.
Svjetski dan pripovijedanja	1. – 3.
Obilježavanje svjetskog dana sindroma Down - Dan šarenih čarapa	1. – 8. i djelatnici
Obilježavanje svjetskog dana epilepsije – Ljubičasti dan	1. – 8. i djelatnici
Dani hrvatskoga jezika	5. i 7.
Dan i noć na PMF-u	7. i 8.
Prekid nastave radi čitanja	1. – 8.
Sprachanimation Deutsch	3.



Perché studiare l'italiano? (animacija)	3.
Dan obitelji	1. – 4.



**Aktivnosti:**

Prijem prvašića, 1. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Dragica Smlatić i Marija Rubčić.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	42 učenika 1. razreda.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	3 sata.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Uvesti učenike u školu i odjele. Školskom priredbom motivirati učenike te potaknuti vedro i veselo raspoloženje. Razvijati interes za ovakav oblik aktivnosti.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Priredba.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	4. rujna 2023. godine.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Izraziti dobrodošlicu novim učenicima škole. Razvijati i poticati vedro raspoloženje.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	265 € (prigodni pokloni, kape s logom škole).
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Praćenje uspješnosti javnog nastupa.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Želja i poticaji za sudjelovanjem u događanju ovakvog oblika.



**Aktivnosti:**

Tjedan mobilnosti, 3. i 4. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Lidija Novosel i predstavnici Udruge „Sindikata biciklista“.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	93 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	2 sata.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Podizanje svijesti o biciklu kao idealnom prijevoznom i rekreacijskom sredstvu čije korištenje ne ovisi o dobi, spolu, društvenom statusu, bogatstvu, stupnju obrazovanja, zaposlenju ni mjestu stanovanja. Promicanje poštivanja prometne kulture i propisa u vožnji među svim sudionicima u prometu, a posebno među biciklistima.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Predavanje i radionica Udruge „Sindikata biciklista“.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Rujan 2023.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Usvajanje pravila ponašanja u prometu te biciklističkog bontona.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Razgovor s učenicima.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Za eventualne korekcije aktivnosti.



**Aktivnosti:**

Učionice manjinskih jezika na otvorenom, Makedonski jezik, 1. – 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Despina Belčovska Velinska.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	11 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	4 sata (2 sata u svakom razrednom odjelu).
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Cilj projektne nastave je obilježiti Dani nacionalnih manjina Grada Zagreba, povećati vidljivost i predstaviti nastavu manjinskih jezika i o manjinskim kulturama široj javnosti te pružiti sve relevantne informacije o pohađanju nastave mogućim budućim učenicima i njihovim roditeljima.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Projekt obilježavanje prigodnih datuma, Dani nacionalnih manjina Grada Zagreba 2023. Nastup učenika.
<b><i>Vremenski okvir aktivnosti</i></b>	Rujan 2023.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Učenici će sudjelovati na manifestaciju Učionice manjinskih jezika na otvorenom, prezentirati i informirati o Modelu C.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Razgovor s roditeljima i učenicima.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Rezultati vrjednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada u promoviranju makedonskog jezika i kulture.



**Aktivnosti:**

Dan zahvalnosti za plodove zemlje, 1. – 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Barbara Zgombić i Dubravka Ferencić.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	213 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	2 sata tijekom školske godine.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Upoznati se s nastajanjem kruha i približiti blagovanje kruha i narodne običaje; prepoznati kruh kao izvor životne i duhovne snage; spoznati važnost zdrave prehrane.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Stvaralačko izražavanje učenika u korelaciji s drugim predmetima (likovna i glazbena kultura, hrvatski jezik, priroda i biologija).
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	13. listopada 2023. godine.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Usvojiti stav zahvalnosti za plodove zemlje kao darove neba kroz ljudski rad.
<b><i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Individualno praćenje postignuća učenika kroz zalaganje u radu, odazivanje na izvanučioničke susrete i samovrednovanje.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Izgrađivanje zajedništva među učenicima pri zajedničkom blagovanju.





**Aktivnosti:**

Mjesec hrvatske knjige, 1. – 8. razred

<i><b>Nositelji aktivnosti</b></i>	Sonja Ivančić.
<i><b>Planirani broj učenika</b></i>	328 učenika.
<i><b>Planirani broj sati</b></i>	5 sati.
<i><b>Ciljevi aktivnosti</b></i>	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige od 15. listopada 2023. do 15. studenog 2024.
<i><b>Način realizacije aktivnosti</b></i>	Izložba, radionice, kviz.
<i><b>Vremenski okviri aktivnosti</b></i>	15. listopada – 15. studenog 2023. godine.
<i><b>Osnovna namjena aktivnosti</b></i>	Razvijanje interesa za knjigu i čitanje (posebno hrvatskih autora) kod učenika 1. – 8. razreda. Realizacija programa kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice.
<i><b>Okvirni troškovnik za aktivnost</b></i>	Nema dodatnih troškova.
<i><b>Način vrjednovanja aktivnosti</b></i>	Razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedene aktivnosti.
<i><b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b></i>	Bolje poznavanje hrvatske književnosti kod učenika.



**Aktivnosti:**

Natjecanje Sudoku, 3. – 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Edita Kumiša, Ines Kniewald, Josipa Kalac, Željka Premerl.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	20 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	4 – 6 sati.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Razvijati logičko razmišljanje i kombinatoriku rješavajući zadatke tipa <i>sudoku</i> različite složenosti.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Pripremanje za natjecanje iz u rješavanju <i>sudoku</i> zadataka.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Pripreme od rujna 2023., školsko natjecanje 27. listopada 2023. godine.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Sudjelovanje na školskom natjecanju te višim razinama natjecanja (25. studenog 2023. regionalno natjecanje i 16. prosinca državno natjecanje).
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Rezultati natjecanja <i>Sudoku</i> .
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Unaprjeđivanje cjelokupnog nastavnog procesa i kvalitetnije sudjelovanje u tom natjecanju i u narednim školskim godinama.



**Aktivnosti:**

Spomen na žrtvu Vukovara, 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Ante Živković, Ksenija Ivanović, Iverka Kraševac, Jasna Antunović.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	20 učenika.
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	1 sat.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Upoznati učenike sa stradanjem grada Vukovara. Poučiti učenike o važnosti obilježavanja spomen dana i važnosti prisjećanja žrtava rata.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Izložba likovnih radova na temu stradanja Vukovara. Čitanje tekstova na temu opsade i pada Vukovara.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	13. – 17. studenog 2023. godine.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Iskazivanje pijeteta prema žrtvama grada Vukovara i Škabrnje.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Troškovi organizacije likovne izložbe.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Sudjelovanje u aktivnostima.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Samovrednovanje.



**Aktivnosti:**

Natjecanje Dabar, 3. – 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Dorothea Posavčević, Mihaela Mandić, Ines Kniewald.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	280 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	4 – 6 sati.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Razvijati algoritamski način razmišljanja rješavajući razne probleme iz svakodnevnog života.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Pripremanje za natjecanje iz računalnog razmišljanja <i>Dabar</i> .
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Pripreme od rujna 2023., natjecanje od 6. do 13. studenoga 2023. godine.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Sudjelovanje na natjecanju iz računalnog razmišljanja <i>Dabar</i> .
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Rezultati natjecanja <i>Dabar</i> .
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Unaprjeđivanje cjelokupnog nastavnog procesa i kvalitetnije sudjelovanje u tom natjecanju i u narednim školskim godinama.



**Aktivnosti:**

Večer matematike, 5. – 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Ines Kniewald, Edita Kumiša.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	50 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	3 sata.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Popularizacija matematike kroz zabavne matematičke igraonice.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Radionice s ponuđenim aktivnostima za učenike koji probleme rješavaju zajedno sa svojim prijateljima.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Prosinac 2023. godine.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Popularizacija matematike i osvještavanje prisutnosti matematike u svakodnevnom životu.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Troškove materijala i pribora namiruje škola.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Anketa za učenike.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Izrada fotografija i plakata te uređenje panoa o održanoj aktivnosti.



**Aktivnosti:**

Božićna radionica, 1. – 4. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Učiteljice i učitelj razredne nastave, učenici i roditelji.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	160 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	3 sata.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Poticanje dječjeg stvaralaštva i suradnje s roditeljima; njegovanje blagdanskog duha; razvijanje i poticanje kreativnosti, strpljivosti u radu i senzibiliteta za ljepotu ručnog rada; razvijanje poduzetničkog duha.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Kreativnim likovnim, literarnim ili glazbenim radionicama.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Prosinac 2023.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Približiti običaje zavičaja za blagdan Božića; razvijati važnost obitelji, zajednice i tradicije našeg kraja; izraditi vlastite ručne radove za javno predstavljanje.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	25€ (sokovi i grickalice).
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Razgovorom s roditeljima i učenicima.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Za eventualne korekcije aktivnosti.



**Aktivnosti:**

Dan sigurnijeg interneta, 1. – 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Mihaela Mandić, Dorotea Posavčević, Ines Kniewald.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	358 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	4 – 6 sati po razrednom odjelu.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Potaknuti učenike na sigurnu i odgovornu uporabu interneta, upozoriti na moguće opasnosti pri nesavjesnoj uporabi interneta. Primjereno reagirati na opasnosti na internetu.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Radionice. Izrada digitalnih radova vezanih s temom sigurnijeg interneta. Edukativni sadržaji s portala <i>Pet za net</i> .
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine, obilježavanje 6. veljače 2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Primjena različitih informacijsko-komunikacijskih tehnologija u poticanju razvijanja sigurnijeg korištenja interneta.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Sudjelovanje u aktivnostima vezanima uz Dan sigurnijeg interneta (slanje učeničkih radova na nagradni natječaj), uređivanje školske izložbe.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Unaprjeđivanje cjelokupnog nastavnog procesa i kvalitetnije sudjelovanje u takvim aktivnostima i u narednim školskim godinama.

**Aktivnosti:**

100. dan škole, 1. – 4. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Učiteljice razredne nastave.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	150 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	5 sati.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Kreativnim aktivnostima obilježiti 100. nastavni dan u školskoj godini.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Radionice i igre za učenike; rad u paru i malim skupinama.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Veljača 2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Povezivanje i primjena naučenog gradiva u različitim situacijama. Igram od zabave do učenja. Povezivanje i primjena unutarpredmetnih sadržaja. Poticanje jezično-komunikacijskih vještina. Učenja primjerenom i navođenom igrom te poticaji koji ih sami potiču u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijanje kompetencija građanskog odgoja i obrazovanja.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	6,60 € po učeniku (plakati i dodatni nastavni sadržaj).
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Evaluacijski upitnici za učenike.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Za poboljšavanje razrednog ozračja. Primjena naučenoga.





**Aktivnosti:**

Međunarodni dan materinskog jezika, Makedonski jezik, 1. – 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Despina Belčovska Velinska.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	11 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	8 sati (4 sata u svakom razrednom odjelu).
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Cilj projektne nastave je obilježiti Međunarodni dan materinskog jezika (21.veljače), poticati izražavanje na materinjem i drugim manjinskim jezicima, prikazati različitosti i sličnosti manjinskih jezika, razvijati ljubav prema jezicima te razvijati toleranciju prema različitim narodnostima i kulturama.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Suradnja s manjinskim školama.
<b><i>Vremenski okvir aktivnosti</i></b>	Veljača 2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Unaprjeđivanja, učenja i razvoja materinskog jezika te njegovanja jezične i kulturne različitosti i višejezičnosti.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Praćenjem rada učenika i samo vrednovanjem vlastitih postignuća.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Bolja suradnja s drugim školama.



**Aktivnosti:**

Dan sporta, 1. – 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Irena Strikinac.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	324 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	6 sati.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Osvijestiti važnost tjelesne aktivnosti u očuvanju zdravlja.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Natjecanje svih razrednih odjela, savladavanje zadataka u zadanim poligonima.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Ožujak – svibanj 2024. godine.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Tolerancija, suradništvo, suosjećanje, „Važno je sudjelovati, a ne pobijediti.“.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	100 € (škola, sponzori).
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Uočavanje točnog izvođenja zadatka, poštivanje pravila, mjerenje vremena provedenog zadatka cijele skupine (predstavnicí razreda).
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Usporedba postignuća obzirom na rezultate prošlogodišnjeg Dana sporta.



**Aktivnosti:**

Klokan bez granica, 2. – 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Edita Kumiša.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	50 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	2 sata.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Popularizacija matematike, bolje razumijevanje logičkih veza u matematici, iskazivanje logičke i kombinatorne sposobnosti, zadovoljavanje učenikove natjecateljske ambicije.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Priprema učenika kroz rješavanje problemskih zadataka iz literature i međunarodno natjecanje iz matematike u isto vrijeme i pod istim uvjetima.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Ožujak 2024. godine.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Uključivanjem u međunarodno natjecanje motivirati učenike za rješavanje logičkih i matematičkih problema i izvan redovne nastave.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Natjecanje financiraju učenici u iznosu od 3 € po učeniku.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Procijeniti interes prema broju uključenih učenika.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Komparirati rezultate naših učenika u odnosu na učenike ostalih škola i ostalih zemalja sudionika.



**Aktivnosti:**

Svjetski dan pripovijedanja, 1. – 3. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Učiteljice i učitelji u produženom boravku.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	110 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	4 sata.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Razvijati ljubav i zanimanje za hrvatski jezik; razvijanje komunikacijske kulture.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Pripovijedanje, igra i literarne radionice.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	20. ožujka 2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Stvaranje ugodnog, poticajnog i suradničkog odnosa među učenicima različitih dobnih skupina; učiti slušati druge.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	U svakodnevnim međuljudskim odnosima i učeničkoj suradnji.



**Aktivnosti:**

Obilježavanje Svjetskog dana Down sindroma – Dan šarenih čarapa, 1. – 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Ivana Lončarević.
<b><i>Planirani broj sudionika</i></b>	Svi učenici i djelatnici škole.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	4 – 6 sati.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Iskazati solidarnost s oboljelima; educirati o Down sindromu i potaknuti prihvaćanje oboljelih osoba.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Informiranje putem oglasne knjige. Poticanjem učenika i djelatnika na dolazak u školu u rasparenim čarapama.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	21. ožujka 2024. godine.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Podizanje razine osviještenosti o Down sindromu, poboljšati položaj oboljelih osoba, povećati poštivanje njihovih prava i razumijevanje poteškoća s kojima se susreću.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Broj uključenih učenika i djelatnika.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Planiranje rada za sljedeću školsku godinu.



**Aktivnosti:**

Obilježavanje Svjetskog dana epilepsije – Ljubičasti dan, 1. – 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Ivana Lončarević.
<b><i>Planirani broj sudionika</i></b>	Svi učenici i djelatnici škole.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	4 – 6 sati.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Iskazati solidarnost s oboljelima; educirati o epilepsiji i načinima pomoći osobi koja ima epileptički napadaj.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Predavanja, dijeljenje letaka, informiranje putem oglasne knjige. Poticanjem učenika i djelatnika na dolazak u školu u odjeći ljubičaste boje.
<b><i>Vremenski okvir aktivnosti</i></b>	26. ožujka 2024. godine.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Podizanje razine osviještenosti o epilepsiji: povećanje sigurnosti oboljelih te borba protiv stigmatizacije i izolacije kako bi se izbjegao osjećaj usamljenosti.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Broj uključenih učenika i djelatnika.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Planiranje rada za sljedeću školsku godinu.



**Aktivnosti:**

Dani hrvatskoga jezika, 5. i 7. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Iverka Kraševac.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	80 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	4 sata.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Razvijati ljubav i zanimanje za hrvatski jezik; upoznati najvažnije događaje iz povijesti hrvatskoga jezika; razvijati svijest o potrebi njegovanja hrvatskoga književnoga jezika; razvijati ljubav i poštovanje prema hrvatskoj povijesno-kulturnoj baštini; razvijati osjećaj pripadnosti hrvatskom domovinskom identitetu.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Izrada plakata i školske izložbe; izrada slikokaza i predstavljanje u razrednim odjelima; izrada male slovnice i pravopisa hrvatskoga književnoga jezika, sudjelovanje u kvizu o hrvatskome jeziku.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Ožujak 2024. godine.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Rad s učenicima 5. i 7. razrednih odjela.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	30 € za papir, izradu preslika, tiskanje materijala i slično.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Samovrednovanje učenika; upitnik za učenike.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Procjena i poboljšanje vlastitih postignuća.



**Aktivnosti:**

Dan i noć na PMF-u, 5. – 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Edita Kumiša, Dejan Jakšić, Nada Matanić, Lidija Dubravac Potkonjak, Ines Kniewald.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	175 učenika 5. – 8. razreda.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	4 – 6 sati.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Produbiti i proširiti znanje iz Biologije, Kemije, Fizike, Matematike i robotike.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Sudjelovanje u radionicama iz Biologije, Kemije, Fizike, Matematike i robotike.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	10. svibnja 2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Poticati učenike na daljnje napredovanje.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Troškovi karte javnog prijevoza.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Evaluacijski upitnici za učenike.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Unaprjeđivanje cjelokupnog nastavnog procesa prirodoslovno-matematičkoga područja.





**Aktivnosti:**

Prekid nastave radi čitanja, 1. – 8. razred

<i><b>Nositelji aktivnosti</b></i>	Ksenija Ivanović.
<i><b>Planirani broj učenika</b></i>	328 učenika .
<i><b>Planirani broj sati</b></i>	1 sat.
<i><b>Ciljevi aktivnosti</b></i>	Obilježavanje Dana hrvatske knjige 22. travnja 2024. te Svjetskoga dana knjige i autorskih prava 23. travnja 2024.
<i><b>Način realizacije aktivnosti</b></i>	Prekid nastave 3. školski sat 22. travnja 2024. radi čitanja.
<i><b>Vremenski okviri aktivnosti</b></i>	22. travnja 2024.
<i><b>Osnovna namjena aktivnosti</b></i>	Razvijanje interesa za čitanje kod učenika 1. – 8. razreda. Razvijanje kreativnoga, kritičkoga i usredotočenoga mišljenja. Integriranje sadržaja više nastavnih predmeta.
<i><b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b></i>	Nema dodatnih troškova.
<i><b>Način vrjednovanja aktivnosti</b></i>	Razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedene aktivnosti.
<i><b>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</b></i>	Procjena i poboljšanje nastave.



**Aktivnosti:**

Sprachanimation Deutsch, 3. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Dinka Štiglmayer Bočkarjov.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	46 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	2 sata.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Razvijanje govornih sposobnosti i sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku. Upoznavanje s elementima kulture njemačkog govornog područja.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Radionica s aktivnostima igre, pjevanja pjesmice, izricanja rime i sl.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Travanj – svibanj 2024. godine.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Razvijati naklonost prema njemačkom jeziku i kulturi njemačkog govornog područja te motiviranje učenika na učenje njemačkog jezika i u izbornoj nastavi.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Samovrednovanje učenika.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Poticanje darovitih učenika za daljnje učenje.



**Aktivnosti:**

Perché studiare l'italiano? (animacija), 3. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Ljiljana Kurjak.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	40 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	2 sata.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Razvijanje govornih sposobnosti i sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku. Upoznavanje s elementima kulture talijanskog govornog područja.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Radionica s aktivnostima igre, pjevanja pjesmice, izricanja rime i sl.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Svibanj 2024. godine.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Razvijati sklonost prema talijanskom jeziku i kulturi talijanskog govornog područja te motiviranje učenika na učenje talijanskog jezika i u izbornoj nastavi.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	Samovrednovanje učenika.
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	Poticanje učenika za daljnje učenje.



**Aktivnosti:**

Dan neovisnosti, 5. – 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Ante Živković.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	20 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	4 sata.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Obilježavanje prigodnog datuma.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Izložba učeničkih radova na temu neovisnosti s naglaskom na hrvatsku neovisnost.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Svibanj 2024. godine.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Podizanje svijesti o važnosti neovisnosti. Potaknuti razmišljanje o različitim državama i njihovim borbama za neovisnost. Analizirati Hrvatsku borbu za neovisnost.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Praćenjem rada učenika i samovrednovanje vlastitih postignuća.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Izlaganje učeničkih radova.



**Aktivnosti:**

Dan obitelji, 1. – 4. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Učiteljice i učitelji razredne nastave.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	160 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	3 sata.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Obilježiti Međunarodni dan obitelji; naglasiti važnost obitelji kao osnovnog elementa svakog društva; pružiti podršku uvažavanju obiteljskog života.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Društvenim igrama i druženjem na otvorenom (Maksimir, Bundek, Jarun ili školsko igralište).
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	U tjednu 13. – 17. svibnja 2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Njegovanje suradničkog odnosa škole i obitelji.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Razgovorom s roditeljima i učenicima.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Za eventualne korekcije projekta.



## 5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Naziv	Razred/skupina
Maksimirske jeseni	1.
Europski dan jezika	1. – 8.
Koncert	1. – 8.
Dan životinja	1. – 4.
Dan kravate	1. – 8.
Posjet grobu Augusta Harambašića	Vijeće učenika
Sveti Nikola	1. – 4.
Sv. Nikola i Božić	1. – 8.
Božićno druženje i sajam	1. – 8.
Dan maski	1. – 3.
Dan bolesnika	1. – 4.
Dan plesa	1. – 3.
Posjet dječjim vrtićima „Trnoružica“, i „Mali princ“	1. i 4.
Festival jednakih mogućnosti	2.



**Kulturna i javna djelatnost:**

Maksimirske jeseni, 1. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Marija Rubčić, Dragica Smlatić.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	42 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	5 sati.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Razvijanje kulturnih navika i pravilnog odnosa prema starijim osobama.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Sudjelovanje na manifestaciji za osobe starije životne dobi Maksimirske jeseni.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Rujan 2023.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Učenici će upoznati način i mogućnosti života u trećoj životnoj dobi.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Izvođenje prigodnog programa za osobe starije životne dobi.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Izrada prigodnog panoa u razredu prigodom Dana starijih osoba i posvećivanje veće pozornosti vlastitim bakama i djedovima.



**Kulturna i javna djelatnost:**

Europski dan jezika, 1. – 8 razred

<i><b>Nositelji aktivnosti</b></i>	Dinka Štiglmayer Bočkarjov
<i><b>Planirani broj učenika</b></i>	150 učenika.
<i><b>Planirani broj sati</b></i>	4 sata.
<i><b>Ciljevi aktivnosti</b></i>	Obilježavanje prigodnog datuma.
<i><b>Način realizacije aktivnosti</b></i>	Izložba učeničkih radova na temu višejezičnosti.
<i><b>Vremenski okviri aktivnosti</b></i>	26. rujna 2023. godine.
<i><b>Osnovna namjena aktivnosti</b></i>	Poticanje poštivanja i njegovanja jezične i kulturološke različitosti, višejezičnosti, multikulturalizma u razredu i društvu i cjeloživotnog učenja.
<i><b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b></i>	Nema dodatnih troškova.
<i><b>Način vrjednovanja aktivnosti</b></i>	Praćenjem rada učenika i samovrednovanjem vlastitih postignuća.
<i><b>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</b></i>	Izlaganje učeničkih radova.





**Kulturna i javna djelatnost:**

Koncert, 1. – 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti:</i></b>	Katina Bracanović.
<b><i>Planirani broj učenika:</i></b>	Svi učenici.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	1 sat.
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	Poticati i razvijati reproduktivne stvaralačke sklonosti učenika. Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitoj vrijednosti. Odgajati u duhu zajedništva i odgovornosti tijekom skupnog muziciranja.
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	Javna izvedba.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti:</i></b>	Listopad 2023.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti:</i></b>	Stjecanje iskustva nastupanja. Izražavanje i prenošenje osjećaja i doživljaja glazbenom izvedbom.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost:</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti:</i></b>	Opisno i brojčano vrednovanje sudjelovanja na aktivnosti.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti:</i></b>	Usavršavanje osobnog glazbenog izraza i sposobnosti umjetničkog izražavanja te kritičkog stava pri vrednovanju vlastitih i drugih umjetničkih ostvarenja, promoviranje škole i učenika.



**Kulturna i javna djelatnost:**

Dan životinja, 1. – 4. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Ivana Lončarević, Lidija Novosel, vanjski suradnici.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	Učenici razredne nastave.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	8 sati.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Razviti odgovorno ponašanje prema kućnom ljubimcu, usvojiti osnove ponašanja prema životinjama, komunicirati u neuobičajenoj i poticajnoj situaciji.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Radionice za učenike, razgovor, interakcija: roditelji – djeca - kućni ljubimci.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	4. listopada 2023. godine.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Stvoriti pozitivan odnos prema ljudima i životinjama, poticanje odgovornosti, usvajanje socijalnih vještina.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Broj dobrovoljno uključenih učenika, evaluacijski listić.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Korekcije programa.



**Kulturna i javna djelatnost:**

Dan kravate, 1. – 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Martin Juriček.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	328 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	2 sata.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Obilježavanje prigodnog nadnevka.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Učenici istražuju činjenice o kravati koristeći internetske pretraživače, osmišljavaju pitanja o kravati; crtaju kravate na likovnoj radionici, istražuju kako na drugim jezicima glasi riječ „kravata“, pronalaze kravate svojih roditelja te jednu donose u školu. U suradnji sa neprofitnom ustanovom Academia Cravatica koristimo i njihove prijedloge aktivnosti za obilježavanje toga dana.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	18. listopada 2023. godine.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Čuvanje nacionalnog identiteta i kulturne baštine.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Likovni i literarni izričaj, kviz znanja.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Izložba likovnih radova na panoima škole.



**Kulturna i javna djelatnost:**

Posjet grobu Augusta Harambašića, Vijeće učenika

<i><b>Nositelji aktivnosti</b></i>	Sonja Ivančić.
<i><b>Planirani broj učenika</b></i>	Vijeće učenika.
<i><b>Planirani broj sati</b></i>	3 sata.
<i><b>Ciljevi aktivnosti</b></i>	Razvijanje ljubavi i poštovanja prema književniku Augustu Harambašiću.
<i><b>Način realizacije aktivnosti</b></i>	Posjet gradskom groblju Mirogoj.
<i><b>Vremenski okviri aktivnosti</b></i>	Studeni 2023. godine.
<i><b>Osnovna namjena aktivnosti</b></i>	Očuvanje sjećanja na pisca, promicanje književnog stvaralaštva.
<i><b>Okvirni troškovnik za aktivnost</b></i>	Troškovi javnog prijevoza.
<i><b>Način vrjednovanja aktivnosti</b></i>	Fotografije i objava na mrežnim stranicama škole.
<i><b>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</b></i>	Samoevaluacija.



**Kulturna i javna djelatnost:**

Sveti Nikola, 1. – 4. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Učiteljice razredne nastave.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	150 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	4 sata na godinu.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Obilježavanje prigodnih datuma.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Likovne radionice. Igre. Pjesme. Opisivanje.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	5. i 6. prosinca 2023. godine.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Pokazati obilježja kojima se obilježava Dan svetog Nikole. Poticanje stvaralaštva, empatije i zajedništva. Društveno humanitarni rad.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	65 € za učenike prvog razreda.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa. Sudjelovanje u aktivnostima.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Izlaganje učeničkih radova. Izgrađivanje zanimanja za očuvanjem tradicijskih vrijednosti.



**Kulturna i javna djelatnost:**

Sveti Nikola i Božić, 1. – 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Katina Bracanović.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	14 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	1 sat.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Odgoj učenika na temelju tradicije te razvijanje osobnog i nacionalnog identiteta poštivanjem običaja i života naših starih.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Sudjelovanje govorom, glumom, pjevanjem, sviranjem, pokretom, plesom i likovnim izričajem u glazbeno-scenskom igrokazu. Posjet DV Trnoružica, DV Duga, DV Mali Princ.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	5. prosinca 2023. godine.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Obilježavanje značajnih blagdana. Razvijanje maštovitosti i podjela doživljaja radosti i igre s najmlađima.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Samovrednovanje uspješnosti postignuća.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Osvješćivanje važnosti očuvanja tradicijskih vrijednosti.



**Kulturna i javna djelatnost:**

Božićno druženje i sajam, 1. – 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Dorotea Posavčević.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	328 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	3 sata.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Kroz druženje djelatnika, roditelja i učenika njegovati suradnički odnos i temeljne vrijednosti obitelji i zajedništva .Prodaja proizvoda Učeničke zadruge te radova ostalih učenika.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Druženje na školskom dvorištu uz šalicu toplog čaja. Prodaja proizvoda Učeničke zadruge. Izrada božićnih ukrasa u sklopu radionica.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Prosinac 2023. godine.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Poticati suradnju i komunikaciju svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa, stvarati podržavajuće okruženje za rad i učenje. Pokazati rad i proizvode učeničke zadruge. Steći materijalna sredstva prodajom proizvoda. Izrađivati prigodne ukrase.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Troškove materijala za sajam osigurava Učenička zadruga „Ružmarin“. 50 € (sokovi i grickalice).
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Razgovor s roditeljima i učenicima. Samovrednovanje učenika. Razgovor o prodaji i radionicama.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Za eventualne korekcije aktivnosti te procjenu i unapređenje prodaje.



**Kulturna i javna djelatnost:**

Dan maski, 1. – 3. razredi

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Filip Sabolić, Iva Gluhak, učiteljice i učitelj u produženom boravku
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	120 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	4 sata.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Obilježavanje prigodnog nadnevka. Sudjelovanje na tradicionalnoj izložbi Maske 2024.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Učenici istražuju i izrađuju maske prema propozicijama natječaja. Maškare ili fašnik tradicionalno se slavi u zimskom razdoblju gdje imamo vremena razmisliti o svemu što nam se dogodilo u prethodnoj godini i to izraziti kroz maske. Centar za kulturu i informacije Maksimir u partnerstvu s Muzejom grada Zagreba i u suradnji sa zagrebačkim osnovnim školama organizira tradicionalnu izložbu maski.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Siječanj i veljača 2024. godine.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Čuvanje nacionalnog identiteta i kulturne baštine.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	40 €.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Dizajn maski i izložba u Muzeju grada Zagreba.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Otvorenje izložbe i dodjela vrijednih nagrada najboljim maskama.





**Kulturna i javna djelatnost:**

Dan bolesnika, 1. – 4. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Dubravka Ferenčić i Barbara Zgombić.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	14 – 20 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	2 sata.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Poticati učenike za izgradnju boljeg i humanijeg društva u kojim bolesni i svi koji na nekim način trpe, koji su u nevolji i trebaju pomoć budu u središtu naše pažnje. Promišljanje o svojim mogućnostima za pomoć bolesnima i potrebitima.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Posjet dječjem odjelu KBC-a Rebro.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Veljača 2024. godine
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Pomoć potrebitima, shvatiti način života obitelji kod dugotrajnog boravka u bolnici, razvijati kod učenika želju za pomaganjem.
<b><i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i></b>	5 € po učeniku.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Izrada panoa.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Prenošenje informacija drugim učenicima o susretu s bolesnom djecom. Razvijanje svijesti o pomaganju.



**Kulturna i javna djelatnost:**

Dan plesa, 1. – 3. razred

<i><b>Nositelji aktivnosti</b></i>	Iva Gluhak i učitelji u produženom boravku.
<i><b>Planirani broj učenika</b></i>	120 učenika.
<i><b>Planirani broj sati</b></i>	2 sata.
<i><b>Ciljevi aktivnosti</b></i>	Omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta naglašavajući njegove individualne mogućnosti i kreativnu stranu.
<i><b>Način realizacije aktivnosti</b></i>	Učenici će učiti o različitim vrstama plesa, upoznat će kulturnu vrijednost plesa te će izvesti naučenu koreografiju.
<i><b>Vremenski okviri aktivnosti</b></i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i><b>Osnovna namjena aktivnosti</b></i>	Čuvanje nacionalnog identiteta i kulturne baštine.
<i><b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b></i>	Nema dodatnih troškova.
<i><b>Način vrjednovanja aktivnosti</b></i>	Samovrednovanje uspješnosti postignuća.
<i><b>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</b></i>	Osvješčivanje važnosti očuvanja tradicijskih vrijednosti.



**Kulturna i javna djelatnost:**

Posjet dječjim vrtićima, 1. i 4. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Dragica Smlatić, Marija Rubčić, Irena Strikinac, Mirjana Pavišić Herljević, Ivana Lončarević, Lidija Novosel.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	79 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	15 sati.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Prikazivanje života i rada Škole djeci predškolske dobi. Priprema djece za prelazak iz dječjeg vrtića u škole. Predstavljanje naše škole vrtićima.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Zajedničke aktivnosti djece iz vrtića i škole (pjevanje, plesanje, igrokazi).
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Od prosinca 2023. do lipnja 2024. god.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Upoznavanje djece predškolske vrtićke grupe sa školom.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	40 €.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Suradnja s vrtićima.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Još bolja suradnja s vrtićima u svrhu pripreme djece za početak školovanja.



**Kulturna i javna djelatnost:**

Festival jednakih mogućnosti, 2. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Marija Rubčić, Tomislav Filić.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	17 učenika
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	3 sata.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Iskazati solidarnost s invalidnim osobama. Educirati se na koji način možemo pomoći različitim kategorijama invalidnosti. Potaknuti prihvaćanje invalidnih osoba.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Nastup na Festivalu jednakih mogućnosti vezano uz Dan invalida.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Svibanj 2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Podizanje razine osviještenosti o invalidnosti, poboljšati položaj oboljelih osoba, povećati poštivanje njihovih prava i razumijevanje poteškoća s kojima se susreću.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	500 €.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Likovni radovi.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Shvaćanje i pomaganje osobama kojima treba pomoć.

**6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

<b>Naziv</b>	<b>Razred/skupina</b>
Upoznajemo promet	2.
Jesen u zavičaju	2. i 3.
Obilazak grada Zagreba	3.
Kestenijada u Šestinama	3.
Posjet Meteorološkoj postaji	4.
Posjet HRT-u	3. i 4.
Posjet banci – prigodom Dana štednje	1. – 4.
Posjet Knjižnici Medveščak	1. – 4.
Posjet muzejima	1. – 4.
Posjet različitim kulturnim, obrazovnim i javnim ustanovama	1. – 4.
U svijetu filma	1. – 4.
Posjet tvornici	1. – 4.
Posjet Zoološkom vrtu	1. – 4.
Posjet Botaničkom vrtu	1. – 4.
Maksimir kroz godišnja doba	1. – 4.
Međunarodni filmski festival za djecu – „KinoKino“	4. – 8.
Svijet filma – posjet kinima	5. i 7.
Svijet kazališta – posjet kazalištima	5. i 7.
Svijet umjetnosti – posjet muzejima, galerijama, izložbama	6. i 8.
Filmske predstave	6. i 8.
Kazališne predstave	6. i 8.
Posjet Zoološkom vrtu	7.
Posjet Centru za reproduktivno zdravlje	8.



Posjeti događajima u organizaciji Makedonske zajednice	1. – 8.
Terenska nastava: Škola u šumi	1. – 4.
Terenska nastava: seosko domaćinstvo, Zagrebačka županija	1.
Terenska nastava: Međimurje, Accredo centar	2. i 3.
Terenska nastava: Škola u prirodi u Crikvenici	4.
Terenska nastava: NP Brijuni	4.
Terenska nastava: Plitvička jezera	5.
Terenska nastava: arheološki park Andautonija i etno naselje Novo Čiče	5.
Terenska nastava: otok Krk i Košljun	6.
Terenska nastava: Đurđevac	6.
Terenska nastava: Parku znanosti Oroslavje	7.
Terenska nastava: Pleternica, Požega, Voćin	7.
Terenska nastava: Đuređevac	8.
Terenska nastava: NP Krka, Šibenik	8.
Terenska nastava: Vukovar	8.
Terenska nastava: Austrija („Affenberg“ i „Minimundus“)	7. i 8.



**Terenska i izvanučionička nastava:**

Upoznajemo promet, 2. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Željka Banda, Kristina Bačani, Iva Ostojić.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	35 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	5 sati.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Razlikovati vrste prometa; shvatiti važnost prometne povezanosti za zavičaj; razlikovati i imenovati dijelove zračne luke, autobusnog i željezničkog kolodvora, razvijati prometnu i ekološku kulturu te savjesno i odgovorno ponašanje u prometu.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Posjet željezničkom kolodvoru, autobusnom kolodvoru te zračnoj luci.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Jesen 2023. godine.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Upoznati i naučiti glavne karakteristike cestovnog, željezničkog i zračnog prometa.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	15 € po učeniku.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Usmenim putem, kvizom znanja, plakatom, prezentacijom.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Povećanje uspješnosti nastavnog rada i motivacije učenika. Samoevaluacija. Razvijanje sposobnosti sigurne vožnje uz putnu kartu.



**Terenska i izvanučionička nastava:**

Jesen u zavičaju, 2. i 3.razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Željka Banda, Kristina Bačani, Josipa Kalac, Iva Ostojić, Filip Sabolić, Marisela Štromar.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	81 učenik.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	8 sati.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	U neposrednoj stvarnosti utvrditi pojmove o promjenama u prirodi u zavičaju u jesen. Poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko - sustava u okruženju i globalno. Upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda. Povezivanje vremenskih promjena i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi, poticanje na pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Razgledavanje, promatranje, sudjelovanje u radionici.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Rujan i listopad 2023. godine.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Učenici će znati prepoznati promjene u prirodi u jesen u zavičaju i znat će povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Troškovi prijevoza, stručno vodstvo, ulaznice, prehrana.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Fotografiranje, likovni i literarni izričaj.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Razredni album aktivnosti.





**Terenska i izvanučionička nastava:**

Obilazak grada Zagreba, 3. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Josipa Kalac, Željka Premerl.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	40 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	6 sati.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Upoznati povijesnu jezgru grada. Usvojiti znanje o prošlosti grada Zagreba i povezati ga sa sadašnjošću. Upoznati ustanove koje Zagreb čine središtem Republike Hrvatske
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Razgledavanje stare jezgre grada. Obilazak Muzeja grada Zagreba. Projekti.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Ožujak 2024. godine.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Imenovati i opisati važne kulturno-povijesne spomenike. Razumjeti važnost središta županije za život ljudi. Razvijati domoljublje.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	3,50 € po učeniku.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Provjera znanja. Izrada panoa. Pisanje izvješća.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Poboljšanje suradnje među učenicima, učiteljima i izvanjskim suradnicima; poboljšanje kvalitete integrirane i izvanučioničke nastave. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u usvajanju sadržaja.



**Terenska i izvanučionička nastava:**

Kestenijada u Šestinama, 3. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Josipa Kalac i Željka Premerl.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	46 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	3 sata.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Razvijati ljubav prema prirodi, svijest o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine, razvijati zdrave životne navike – boravak u prirodi, kretanje, zdrav način prehrane.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Igre trčanja i spretnosti. Druženje i sportsko navijanje.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Jesen 2023. godine.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Poticanje učenika na boravak u prirodi, aktivnosti, sportski duh.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Troškovi prijevoza.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Usmeno izražavanje dojmova.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Razvijanje odgovornog odnosa prema očuvanju kvalitete okoliša. Aktivno provođenje vremena u prirodnom okruženju. Živjeti aktivno u skladu s prirodom.



**Terenska i izvanučionička nastava:**

Posjet meteorološkoj postaji, 4. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Irena Strikinac, Mirjana Pavišić Herljević.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	45 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	3 sata.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Upoznavanje rada meteorološke postaje; upoznavanje instrumenata za praćenje vremenskih prilika; praćenje trenutnih meteoroloških prilika.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Razgledavanje i promatranje.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Upoznati zanimanje meteorologa i razumjeti važnost vremenske prognoze za svakodnevni život.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Troškovi prijevoza.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Nastavni listići.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Nastavni listići.



**Terenska i izvanučionička nastava:**

Posjet HRT-u, 3. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Josipa Kalac, Željka Premerl.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	46 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	5 sati.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Upoznati zanimanja ljudi i specifičnosti rada na HRT-u; tijekom nastajanja radijskih i televizijskih emisija; upoznavanje TV studija; proširivanje znanja medijske kulture.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Posjet HRT-u, promatranje, komuniciranje i bilježenje.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Proširivanje i produblivanje znanja o različitim zanimanjima; uočavanje specifičnosti pojedinog zanimanja; televizijski i radijski medij. Poboljšanje nastave Prirode i društva te Hrvatskog jezika.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Troškovi prijevoza.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranost učenika; izrada plakata, pisanje izvješća, intervjua.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Izlaganje plakata na panou, izvješćivanje.



**Terenska i izvanučionička nastava:**

Posjet banci prigodom Dana štednje, 1. – 4. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Učitelji razredne nastave i produženog boravka.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	160 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	4 sata.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Upoznati jedinice za novac, razumjeti važnost štednje, shvatiti važnost banke kao javne ustanove. Upoznati učenike s poslovima koji se obavljaju u banci.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Šetnja, razgovor s djelatnicima banke, razgledavanje.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom prvog polugodišta školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Osvijestiti kod djece važnost i potrebu štednje te pravilno upravljanje novcem.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Razgovor, ilustracija, nastavni listići.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Pravilno raspolaganje novcem.



**Terenska i izvanučionička nastava:**

Posjet Knjižnicama grada Zagreba, 1. – 4. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Učiteljice razredne nastave.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	158 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	10 sati.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Poticati učenike na čitanje u slobodno vrijeme; osvijestiti spoznaju o bogatstvu hrvatske književnosti i potrebu za njegovanim hrvatskim jezikom.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Posjet Knjižnici Medveščak i Knjižnici Augusta Cesarca, susreti s književnicima, radionice s knjižničarima.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Realizacija programa knjižničnog odgoja i obrazovanja u korelaciji s medijskom kulturom i realizacija programa kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice, kao i stvaranje aktivnog korisnika knjižničnih usluga.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Troškovi javnog prijevoza.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Razgovor s učenicima, izrada plakata, prezentacija, dramatizacija, likovnih i literarnih radova.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Postati korisnik školske i gradske knjižnice, čitati i posuđivati knjige u knjižnici, kulturno ponašanje u javnoj ustanovi i pravilno postupanje s posuđenim knjigama.



**Terenska i izvanučionička nastava:**

Posjet muzejima, 1. – 4. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Učiteljice razredne nastave.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	158 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	16 sati.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Upoznavanje kulturne ustanove; kulturno vladanje; produbljivanje znanja usvojenih na redovnoj nastavi.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Promatranjem, prosuđivanjem, kroz radionice.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu i razvijati sposobnost zapažanja, doživljavanja i razumijevanja.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Troškovi prijevoza i ulaznice.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Usmenim putem, kvizom znanja, plakatom ili prezentacijom.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Prezentacijom unutar razreda i na panoima škole.



**Terenska i izvanučionička nastava:**

Posjet različitim kulturnim, obrazovnim i javnim ustanovama, 1. – 4. razred

<i><b>Nositelji aktivnosti</b></i>	Učiteljice razredne nastave.
<i><b>Planirani broj učenika</b></i>	160 učenika.
<i><b>Planirani broj sati</b></i>	16 sati.
<i><b>Ciljevi aktivnosti</b></i>	Upoznavanje kulturne ustanove; kulturno vladanje; produbljivanje znanja usvojenih na redovnoj nastavi.
<i><b>Način realizacije aktivnosti</b></i>	Promatranjem, prosuđivanjem, kroz radionice.
<i><b>Vremenski okviri aktivnosti</b></i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i><b>Osnovna namjena aktivnosti</b></i>	Razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu i razvijati sposobnost zapažanja, doživljavanja i razumijevanja.
<i><b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b></i>	Troškovi prijevoza i ulaznice.
<i><b>Način vrjednovanja aktivnosti</b></i>	Usmenim putem, kvizom znanja, plakatom , prezentacijom ili posjetom ukoliko bude moguće.
<i><b>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</b></i>	Prezentacijom unutar razreda i na panoima škole.





**Terenska i izvanučionička nastava:**

U svijetu filma, 1. – 4. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Učiteljice i učitelji razredne nastave.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	150 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	6 – 12 sati.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Gledati, primiti, upoznati filmove; upoznati zagrebačka kina i njihov repertoar; razvijati učeničke kulturne navike; povezati sadržaje medijske kulture, književnosti i ostalih područja hrvatskoga jezika; povezati sadržaje više nastavnih predmeta; razvijati sposobnosti zapažanja, doživljavanja, razumijevanja, procjenjivanja.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Posjet kinima.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Integriranje sadržaja unutar predmeta (medijska kultura). Jezično izražavanje. Integriranje sadržaja više nastavnih predmeta.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	6 € po učeniku.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Opisno i brojačno ocjenjivanje.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Rasprava unutar razreda. Samoevaluacija. Pravilno ponašanje u kulturnoj i javnoj ustanovi.



**Terenska i izvanučionička nastava:**

Posjet tvornici, 1. – 4. razred

<i><b>Nositelji aktivnosti</b></i>	Učitelji razredne nastave i produženog boravka.
<i><b>Planirani broj učenika</b></i>	160 učenika.
<i><b>Planirani broj sati</b></i>	4 sata.
<i><b>Ciljevi aktivnosti</b></i>	Upoznavanje gospodarstva u zavičaju; upoznavanje s mogućnostima obrazovanja za različita zanimanja.
<i><b>Način realizacije aktivnosti</b></i>	Razgledavanje procesa proizvodnje.
<i><b>Vremenski okviri aktivnosti</b></i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i><b>Osnovna namjena aktivnosti</b></i>	Upoznati aktivnosti djelatnika tvornice; razumjeti važnost tvornice za širu zajednicu i obitelj.
<i><b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b></i>	3 € (troškovi javnog prijevoza).
<i><b>Način vrjednovanja aktivnosti</b></i>	Likovno i literarno izricanje doživljenog.
<i><b>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</b></i>	Prezentacija u razrednom odjelu.



**Terenska i izvanučionička nastava:**

Posjet Zoološkom vrtu, 1. – 4. razred

<i><b>Nositelji aktivnosti</b></i>	Učitelji razredne nastave i produženog boravka.
<i><b>Planirani broj učenika</b></i>	160 učenika.
<i><b>Planirani broj sati</b></i>	4 sata.
<i><b>Ciljevi aktivnosti</b></i>	Upoznati vrste životinja, način ishrane i zaštitu od izumiranja.
<i><b>Način realizacije aktivnosti</b></i>	Posjet Zoološkom vrtu Maksimir, edukativne radionice, promatranje, demonstracija, kvizovi znanja.
<i><b>Vremenski okviri aktivnosti</b></i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i><b>Osnovna namjena aktivnosti</b></i>	Proširivanje i produbljivanje znanja o životinjama.
<i><b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b></i>	25 kuna po učeniku.
<i><b>Način vrjednovanja aktivnosti</b></i>	Usmeno izražavanje dojmova te skupna izrada plakata nakon posjeta.
<i><b>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</b></i>	Povećanje uspješnosti nastavnog rada i motivacije učenika.



**Terenska i izvanučionička nastava:**

Posjet Botaničkom vrtu, 1. – 4. razred

<i><b>Nositelji aktivnosti</b></i>	Učitelji razredne nastave i produženog boravka.
<i><b>Planirani broj učenika</b></i>	160 učenika.
<i><b>Planirani broj sati</b></i>	3 sata.
<i><b>Ciljevi aktivnosti</b></i>	Stjecanje novih znanja o biljnim vrstama i životnom ciklusu biljke; sadnja biljaka.
<i><b>Način realizacije aktivnosti</b></i>	Posjet Botaničkom vrtu, edukativne radionice, promatranje, demonstracija, kvizovi znanja.
<i><b>Vremenski okviri aktivnosti</b></i>	Svibanj 2024.
<i><b>Osnovna namjena aktivnosti</b></i>	Proširivanje znanja o biljkama. Primjena znanja o sjetvi i sadnji; uzgoj mlade biljke.
<i><b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b></i>	Cijena ulaznice i javnog prijevoza.
<i><b>Način vrjednovanja aktivnosti</b></i>	Usmeno izražavanje dojmova te skupna izrada plakata nakon posjeta.
<i><b>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</b></i>	Povećanje uspješnosti nastavnog rada i motivacije učenika. Prezentacija zasađenih biljaka i korištenje izniknulog sjemena. Ubiranje plodova.



**Terenska i izvanučionička nastava:**

Maksimir kroz godišnja doba, 1. – 4. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Učiteljice razredne nastave.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	158 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	16 sati.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Razvijati ljubav prema prirodi, svijest o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine, razvijati zdrave životne navike – boravak u prirodi, kretanje, zdrav način prehrane. Upoznati biljni i životinjski svijet.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Šetnja parkom Maksimirom. Posjet Zoološkom vrtu i sudjelovanje u radionicama. Sudjelovanje u radionicama Javne ustanove Maksimir. Promatranje, bilježenje. Rješavanje usmjerenih zadataka – rad u skupini/paru.
<b><i>Vremenski okvir aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Poticanje učenika na boravak u prirodi i samostalan istraživački rad.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Troškovi ulaznice i radionice.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Usmeno izražavanje dojmova, izrada plakata, likovnih radova, rješavanje radnih listova.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Razvijanje odgovornog odnosa prema očuvanju kvalitete okoliša. Živjeti u skladu s prirodom.



**Terenska i izvanučionička nastava:**

Međunarodni filmski festival za djecu – „KinoKino“, 4. – 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Dinka Štiglmayer Bočkarjov
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	14 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	4 školska sata.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Gledati, primiti, doživjeti igrani film na njemačkom jeziku. Razvijati kulturne navike. Razvijati sposobnosti zapažanja, doživljavanja, razumijevanja, procjenjivanja umjetničkih vrijednosti.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Posjet gradskom kinu.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024. – vrijeme održavanja međunarodnog filmskog festivala za djecu KinoKino.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Učenje, druženje, razgovor, razmjena dojmova i zabave. Upoznavanje njemačkog filma.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	5 – 10 eura po učeniku za svaku ulaznicu i prijevoz.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Razgovor i rasprava o gledanim filmovima. Osvrt na filmove.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Poboljšanje suradnje između učenika i učitelja. Biranje filmova i kina za sljedeću školsku godinu.



**Terenska i izvanučionička nastava:**

Svijet filma – posjet kinima, 5. i 7. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Iverka Kraševac, Lidija Dubravac Potkonjak, Edita Kumiša, Ante Živković, Dinka Štiglmayer Bočkarjov
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	80 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	8 – 18 sati.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Gledati, primiti, doživjeti igrane, dokumentarne i animirane filmove. Upoznati zagrebačka kina i njihov repertoar. Razvijati kulturne navike. Povezati sadržaje medijske kulture, književnosti i ostalih područja Hrvatskoga jezika. Povezati sadržaje više nastavnih predmeta. Razvijati sposobnosti zapažanja, doživljavanja, razumijevanja, procjenjivanja umjetničkih vrijednosti.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Posjet kinu (Cinestar, Kino Europa, Kino Tuškanac, MSU i dr.). Sudjelovanje u radionicama.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Rad s učenicima 5. i 7. razreda. Integriranje sadržaja unutar predmeta Hrvatski jezik. Integriranje sadržaja više nastavnih predmeta.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	6 – 10 € po učeniku za svaku ulaznicu i prijevoz.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Razgovor i rasprava o gledanim filmovima. Osvrt na filmove. Anketa među učenicima i roditeljima.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Poboljšanje suradnje između učenika, roditelja i učitelja. Biranje filmova i kina za sljedeću školsku godinu.



**Terenska i izvanučionička nastava:**

Svijet kazališta – posjet kazalištima, 5. i 7. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Iverka Kraševac, Lidija Dubravac Potkonjak, Edita Kumiša, Ante Živković, Dinka Štiglmayer Bočkarjov.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	80 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	8 – 18 sati.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Gledati, primiti, doživjeti kazališne predstave. Upoznati zagrebačka kazališta i njihov repertoar. Razvijati kulturne navike. Povezati sadržaje medijske kulture, književnosti i ostalih područja Hrvatskoga jezika. Povezati sadržaje više nastavnih predmeta. Razvijati sposobnosti zapažanja, doživljavanja, razumijevanja, procjenjivanja umjetničkih vrijednosti.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Posjet kazalištu (ZKM, KNAP, Žar-ptica, Trešnja, HNK, Komedijska, Gavella, Kerempuh i dr.).
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Rad s učenicima 5. i 7. razreda; integriranje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	6 – 10 € po učeniku za svaku predstavu i prijevoz.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Razgovor i rasprava o gledanim predstavama; osvrt na predstavu; izbor najboljega glumca, najzanimljivije predstave i sl.; anketa među učenicima i roditeljima.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Biranje kazališta i predstava za sljedeću školsku godinu; poboljšanje suradnje između učenika, roditelja i učitelja.





**Terenska i izvanučionička nastava:**

Svijet umjetnosti – posjet muzejima, galerijama, izložbama, 6. i 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Ivana Šoletić, Rahela Marija Markt, Dejan Jakšić i Ksenija Ivanović.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	42 - 86 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	6 – 18 sati.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Razvijati učeničke kulturne navike; povezati sadržaje medijske kulture, književnosti i ostalih područja Hrvatskoga jezika te drugih nastavnih predmeta. Razvijati sposobnosti zapažanja, doživljavanja, razumijevanja i procjenjivanja umjetničkih vrijednosti.
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	Posjet muzeju, galeriji, izložbi (Klovićevi dvori, Umjetnički paviljon, Moderna galerija, HAZU i drugo) uz stručno vodstvo.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Rad sa zainteresiranim učenicima 6. i 8. razreda; integriranje sadržaja unutar predmeta Hrvatski jezik; integriranje sadržaja više nastavnih predmeta (Hrvatski jezik, Geografija, Povijest, Engleski jezik, Likovna kultura, Njemački jezik i dr.).
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	5 – 8 € po učeniku za svaku ulaznicu i prijevoz.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Razgovor i rasprava; anketa među učenicima i roditeljima.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Poboljšanje suradnje između učenika, roditelja i učitelja; procjena i poboljšanje kvalitete izvanučioničke i integrirane nastave.



**Terenska i izvanučionička nastava:**

Filmske predstave, 6. i 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Ksenija Ivanović, Rahela Marija Markt, Ivana Šoletić, Dejan Jakšić.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	86 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	12 sati.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Razvijati interes za kulturne sadržaje; razvijati ljubav prema filmskom izrazu; osvijestiti potrebu za posjet kinu i gledanje filmskih predstava; prepoznati filmska izražajna sredstva; povezati sadržaje više nastavnih predmeta.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Posjet zagrebačkim kinima i projekcijama u MSU.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	2 – 4 puta tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Sustavno proširivanje i produbljivanje znanja o filmu; integriranje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta; snalaženje i poštivanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	6 - 10 € po učeniku za svaku ulaznicu.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Razgovor o predstavi, izrada plakata; pisanje filmske kritike na satu Hrv. jezika; anketa među učenicima.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Korištenje rezultata u nastavi medijske kulture i književnosti na satu Hrvatskoga jezika; korištenje rezultata na Satu razrednika.



**Terenska i izvanučionička nastava:**

Kazališne predstave, 6. i 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Ksenija Ivanović, Rahela Marija Markt, Ivana Šoletić, Dejan Jakšić.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	86 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	12 sati.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Razvijati interes za kulturne sadržaje; razvijati ljubav prema dramskom izrazu; osvijestiti potrebu za posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave; prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi: scenografiju, kostimografiju, rasvjetu; povezati sadržaje više nastavnih predmeta.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Posjet zagrebačkim kazalištima.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	2 – 4 puta tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Sustavno proširivanje i produbljivanje znanja o kazalištu; integriranje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta; snalaženje i poštivanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	6 - 10 € po učeniku za svaku ulaznicu.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Razgovor o predstavi, izrada plakata; pisanje kazališne kritike ili sastavka na satu Hrv. jezika; anketa među učenicima.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Korištenje rezultata u nastavi medijske kulture i književnosti na satu Hrvatskoga jezika; korištenje rezultata na Satu razrednika.



**Terenska i izvanučionička nastava:**

Posjet Zoološkom vrtu, 7. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Ante Živković, Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Jasna Antunović, Nada Matanić.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	47 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	4 sata.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Obrada nastavnih sadržaja biologije na primjeru životinja u Vrtu; integriranje sadržaja Biologije, Geografije, Hrvatskog jezika, Tjelesne i zdravstvene kulture i Likovne kulture. Razvijati svijest učenika o potrebi očuvanja životinjskih vrsta i same prirode.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Posjet Zoološkom vrtu grada Zagreba. Edukativne radionice. Promatranje životinja. Demonstracija. Sportske aktivnosti. Glasanje stanovnika Vrta.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Učenje o životinjama i prirodi kroz izvornu stvarnost. Motivirati učenike na učenje.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Troškovi ulaznica za Zoološki vrt grada Zagreba.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Razvijanje odgovornog odnosa prema očuvanju kvalitete okoliša. Razumijevanje životinja i problema s kojima se suočavaju u prirodi.



**Terenska i izvanučionička nastava:**

Posjet Centru za reproduktivno zdravlje, 8.razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Nada Matanić.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	10 – 15 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	5 sati.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Razvijati odgovornost za vlastito zdravlje. Proširiti stečena znanja iz područja ljudske spolnosti ( građa spolnog sustava, higijena kože i spolnog sustava, spolno prenosive bolesti, kontracepcija i prevencija AIDS-a ).
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Program se planira ostvariti kroz 4-5 odlazaka u Kliniku za dječje bolesti Zagreb, Centar za reproduktivno zdravlje djece i mladih.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Omogućiti učenicima osmih razreda da u prostorima Centra za reproduktivno zdravlje u Dječjoj bolnici u Klaićevoj ulici, a uz pomoć zdravstvenih djelatnika koji pomažu mladima na području prevencije i zaštite seksualnog zdravlja, prošire znanja stečena u školi.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Trošak javnog prijevoza pokrivaju roditelji, a trošak edukacije snosi Klaićeva bolnica.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Stečeno znanje učenici će prenijeti drugim učenicima na redovnoj nastavi Biologije.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Osvješčivanje spoznaje da je seksualno zdravlje neodvojivo od pozitivnih stavova o seksualnosti i vlastitom tijelu. Kroz međusobne razgovore učenici će potvrditi korisnost odlazaka svake generacije učenika osmih razreda na edukaciju.



**Terenska i izvanučionička nastava:**

Posjeti događajima u organizaciji Makedonske zajednice, 1. – 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Despina Belčovska Velinska.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	11 učenika (razredna nastava, predmetna nastava).
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	8 sati u razrednom odjelu.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Razvijati učeničke kulturne navike; povezati sadržaje medijske kulture, književnosti i ostalih područja makedonskoga jezika te drugih nastavnih predmeta. Razvijati sposobnosti zapažanja, doživljavanja, razumijevanja i procjenjivanja umjetničkih vrijednosti.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Posjet muzejima, galerijama, izložbama, manifestacijama, promocijama knjige.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Rad sa učenicima, integriranje sadržaja unutar predmeta Makedonski jezik (medijska kultura, jezično izražavanje, književnost); integriranje sadržaja više nastavnih predmeta (Hrvatski jezik, Geografija, Likovna kultura, Povijest, Glazbena kultura).
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Razgovor i rasprava; anketa među učenicima i roditeljima.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Poboljšanje suradnje između učenika, roditelja i učitelja; procjena i poboljšanje kvalitete izvanučioničke i integrirane nastave. Povećanje uspješnosti nastavnog rada i motivacije učenika.



**Terenska i izvanučionička nastava:**

Terenska nastava: Škola u šumi, 1. – 4. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Učitelji razredne nastave i produženog boravka.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	160 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	6 sati.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Povezivati vremenske pojave s godišnjim dobom koje se proučava; prepoznati promjene u prirodi; opažati svijet oko sebe služeći se raznim osjetilima; prepoznati uzročno-posljedične veze u neposrednom okruženju.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Posjet Gradu mladih i sudjelovanje u programu kroz edukaciju, rekreaciju i sport.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Poticanje učenika na boravak u prirodi i samostalan istraživački rad.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	12 € po učeniku.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Usmeno izražavanje dojmova, izrada plakata, likovnih radova, rješavanje radnih listova.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Povećanje uspješnosti nastavnog rada i motivacije učenika. Samoevaluacija. Razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu i njegovo očuvanje.



**Terenska i izvanučionička nastava:**

Terenska nastava: seosko domaćinstvo, Zagrebačka županija, 1. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Dragica Smlatić, Marija Rubčić, Iva Gluhak, Martin Juriček.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	41 učenik.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	8 sati.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Obilazak seoskog gospodarstva, uvođenje djece u način života ljudi na selu. Razgled bogate zbirke namještaja, starih oruđa i alata kojima su se koristili ljudi na selu. Obilazak po imanju, obilazak vrta i voćnjaka, upoznavanje domaćih životinja.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Razgledavanje, promatranje, sudjelovanje u radionici.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Svibanj 2024. godine.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Sistematizacija nastavnih sadržaja obrađenih tijekom školske godine.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	30- 40 € (prijevoz, stručno vodstvo, ulaznice, prehrana).
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Likovni i literarni izričaj; stvaranje umne mape.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Izložba likovnih radova.





**Terenska i izvanučionička nastava:**

Terenska nastava: Međimurje, Accredo centar, 2. i 3. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Željka Banda, Kristina Bačani, Josipa Kalac, Željka Premerl, Iva Ostojić, Filip Sabolić, Marisela Štromar.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	81 učenik.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	8 sati.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Na zabavan i maštovit način djeci uz lokalnu povijest prezentirati muzejske predmete i muzejske prostore; potaknuti ih na razvijanje svijesti o bogatstvu kulturne baštine, uočavanje vrijednosti predmeta iz prošlosti, te učenje pravilnog ponašanja u muzeju i sličnim kulturnim institucijama. Razvijanje timskog duha i osvještavanje važnosti poštivanja pravila igre.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Odlazak u Muzej Međimurja Čakovec i sudjelovanje u organiziranim radionicama. Posjet Accredo centru uz organizirane sportske igre.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Lipanj 2024. godine.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Sistematizacija nastavnih sadržaja.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	45 eura.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Rezultati postignuti na računalnim igricama, kvizu znanja, usmenom i pisanom izričaju, likovni radovi, izrada panoa, dramatizacija, pisanje izvješća i obavijesti.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Prezentacija učeničkih saznanja.



**Terenska i izvanučionička nastava:**

Terenska nastava: Škola u prirodi u Crikvenici, 4. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Mirjana Pavišić Herljević, Irena Strikinac, Kristina Čačić.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	40 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	5 radnih dana.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici; izgledom primorskog zavičaja, reljefa i podneblja; kulturno povijesnim spomenicima; narodnom baštinom; naseljima, životom i radom ljudi uz more.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Odlazak i boravak u Dječjem odmaralištu Stoimena u Crikvenici; odlazak na izlete.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	4. rujna 2023. – 8. rujna 2023.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Boravak i učenje u prirodi. Integriranje znanja iz svih nastavnih područja.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Program većim dijelom financira Gradski ured za obrazovanje, a manjim dijelom roditelji.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Opisno i brojčano praćenje aktivnosti učenika.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Proširivanje znanja o domovini (primorski kraj).



**Terenska i izvanučionička nastava:**

Terenska nastava: Nacionalni park Brijuni, 4. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Mirjana Pavišić Herljević, Irena Strikinac.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	38 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	10 sati.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Upoznati i doživjeti geografske i prirodne osobitosti primorskog krajolika te povijesnu, kulturnu, glazbenu, jezičnu baštinu Nacionalnog parka Brijuni; razvijati ljubav i poštovanje prema hrvatskoj domovini.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Razglede NP Brijuni, vožnja brodom do NP.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Lipanj 2024. godine.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Shvaćanje vrijednosti nacionalnih parkova. Produbljivanje znanja i integriranje nastavnih sadržaja.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	50 – 60 €.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Uočiti različitosti u biljnom i životinjskom svijetu.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Shvatiti važnost očuvanja prirodnih ljepota.



**Terenska i izvanučionička nastava:**

Terenska nastava: Plitvička jezera, 5. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Lidija Dubravac Potkonjak, Edita Kumiša, Iverka Kraševac.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	31 učenik.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	10 sati.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Upoznati i doživjeti geografske i prirodne osobitosti Plitvičkih jezera te povijesnu, kulturnu, glazbenu, jezičnu baštinu Like; razvijati ljubav i poštovanje prema hrvatskoj domovini i osjećaj pripadnosti hrvatskom domovinskom identitetu.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Razgledavanje Plitvičkih jezera.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Svibanj 2024. godine.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Razgledati Nacionalni park Plitvička jezera. Produbljivanje znanja i integriranje nastavnih sadržaja.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Prema ponudi odabrane agencije.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Predstavljanje fotografija, upitnik za učenike, kviz znanja.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Shvatiti važnost očuvanja prirodnih ljepota.



**Terenska i izvanučionička nastava:**

Terenska nastava: arheološki park Andautonija i etno naselje Novo Čiče, 5. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Lidija Dubravac Potkonjak, Edita Kumiša, Iverka Kraševac.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	31 učenik.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	8 sati.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Upoznati ostatke rimskog grada Andautonije, arhitektonski plan grada, vrijeme nastanka, kontinuitet izgradnje. Upoznati život starih Rimljana i njihovu baštinu u Hrvatskoj. Analizirati materijalne i povijesne izvore.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Razgled arheološkog nalazišta, predavanje, sudjelovanje u radionici, izrada bilježaka, rad s nastavnim listićima, izrada plakata, izrada tlocrta, izračunavanje opsega i površine.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	17. listopada 2023. godine.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Rad s učenicima 5. razreda. Integriranje sadržaja više nastavnih predmeta.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnosti</i></b>	Prema ponudi odabrane agencije.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Kviz znanja – vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti. Predstavljanje na satu povijesti. Interpretacija lektire <i>Frka u Ščitarjevu</i> .
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Poboljšanje suradnje između učenika i učitelja. Procjena i poboljšanje kvalitete izvanučioničke i integrirane nastave.



**Terenska i izvanučionička nastava:**

Terenska nastava: otok Krk i Košljun, 6. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Ivana Šoletić, Barbara Zgombić, Ksenija Ivanović.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	42 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	10 sati.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Produbiti znanja učenika u području hrvatskoga jezika, povijesti i vjeronauka. Upoznati otok Krk i Košljun te njihova kulturna, povijesna i zemljopisna obilježja. Razvijati ljubav i poštovanje prema hrvatskoj domovini i osjećaj pripadnosti hrvatskom domovinskom identitetu.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Posjet otoku Košljunu na kojem je franjevački samostan s vrijednom muzejskom zbirkom, gradu Krku, Jurandvoru i Baški.
<b><i>Vremenski okvir aktivnosti</i></b>	Svibanj 2024. godine..
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Razgledati otok Krk i Košljun. Produblјivanje znanja i integriranje nastavnih sadržaja.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	80 - 100 eura.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Razgovor i rasprava među učenicima. Vrjednovanje suradničkoga rada i individualnoga zalaganja; eseja, kratkih tekstova napisanih glagoljicom, likovnih uradaka i predstavljanje fotografija s terenske nastave.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Shvaćanje važnosti očuvanja kulturno-povijesnih spomenika te razvijanje ljubavi prema domovini. Poboļšanje kvalitete integrirane i izvanučioničke nastave



**Terenska i izvanučionička nastava:**

Terenska nastava: Đurđevac, 6. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Ksenija Ivanović, Ivana Šoletić, Barbara Zgombić.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	42 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	10 sati.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Produbiti znanja učenika u području povijesti, geografije i likovne umjetnosti. Razvijati i njegovati ljubavi spram kulturno povijesne baštine. Upoznati likovne umjetnike drugih naroda i Hrvatske.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Posjet Muzeju grada Đurđevca. Posjet uprizorenju Legende o picokima u izvedbi udruge Sveti Juraj. Posjet Interpretacijskom centru Picokijade. Posjet Posjetiteljskom centru Đurđevački pjesci. Posjet Hrvatskoj Sahari i mini zoološkom vrtu. Posjet geografsko-botaničkom rezervatu Đurđevački pjesci.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Rujan 2023. godine.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Rad s učenicima. Integriranje sadržaja više nastavnih predmeta (Hrvatski jezik, Geografija, Povijest, Likovna kultura, strani jezici, Tjelesna kultura i dr.).
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	27 – 47 €.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Razgovor i rasprava među učenicima. Vrjednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja. Vrjednovanje eseja, likovnih uradaka i predstavljanje fotografija s terenske nastave.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Razvijanje ljubavi prema kulturno-povijesnim spomenicima domovine. Poboljšanje suradnje među učenicima, učiteljima i izvanjskim suradnicima. Poboljšanje kvalitete integrirane i izvanučioničke nastave. Predstavljanje umjetnika njemačkog govornog područja.



**Terenska i izvanučionička nastava:**

Terenska nastava: Veliki Tabor – Park znanosti Oroslavje, 7. razred

<i><b>Nositelji aktivnosti</b></i>	Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Ante Živković, Ana Vajdić, Jasna Antunović
<i><b>Planirani broj učenika</b></i>	47 učenika.
<i><b>Planirani broj sati</b></i>	12 sati.
<i><b>Ciljevi aktivnosti</b></i>	Upoznati i isprobati eksponate u parku znanosti. Posjetiti i istražiti specifičnosti dvorca Veliki Tabor
<i><b>Način realizacije aktivnosti</b></i>	Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu Hrvatskog zagorja, upoznati biljni i životinjski svijet, razvijati ljubav prema prirodi, njegovati zdrave navike, razvijati kulturu međusobnoga ophođenja, uvažavanja i pomaganja.
<i><b>Vremenski okviri aktivnosti</b></i>	Razgledavanje, uočavanje, istraživanje, analiziranje, sistematiziranje, fotografiranje, snimanje.
<i><b>Osnovna namjena aktivnosti</b></i>	Listopad 2023. godine.
<i><b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b></i>	40 – 50 €.
<i><b>Način vrjednovanja aktivnosti</b></i>	Promocija znanja i znanosti, razvijanje interesa prema učenju i istraživanju.
<i><b>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</b></i>	Produbljanje znanja i integracija nastavnih sadržaja.





**Terenska i izvanučionička nastava:**

Terenska nastava: Pleternica, Požega, Voćin, 7. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Ante Živković, Ana Vajdić, Jasna Antunović.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	47 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	72 sata (3 dana, 2 noćenja).
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Upoznati živu i neživu prirodu, otkriju njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost, te razviti poštovanje prema prirodnoj i kulturnoj baštini kao i odgovoran odnos prema okolišu. Upoznati geološku povijest planeta Zemlje. Upoznati tradicijski vokalno instrumentalni napjev.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Pleternice i Požege. Posjet Interpretacijskom centru Terra Panonica. Vožnja turističkim vlakićem Pleterničkim krajem. Interpretacijski centar Muzej bećarca. Posjet gradu Požegi. Posjet Geo Info Centru u Voćinu. Sudjelovanje u edukacijama i radionicama..
<b><i>Vremenski okvir aktivnosti</i></b>	Svibanj 2024. godine.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Rad s učenicima 7. razreda. Integriranje sadržaja više nastavnih predmeta (Hrvatski jezik, Geografija, Biologija, Povijest, Informatika Glazbena kultura, Fizika i dr.).
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	100 - 200 eura za prijevoz, smještaj, prehranu, ulaznice, vodiča, razglede.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Razredna izložba; upitnik za učenike; kviz znanja; prezentacije.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Poboljšanje suradnje među učenicima, učiteljima i izvanjskim suradnicima; poboljšanje kvalitete integrirane i izvanučioničke nastave.



**Terenska i izvanučionička nastava:**

Terenska nastava: Đurđevac, 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Rahela Marija Markt, Dejan Jakšić, Ljiljana Kurjak, Mihaela Mandić.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	42 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	10 sati.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Produbiti znanja učenika u području povijesti, geografije i likovne umjetnosti. Razvijati i njegovati ljubavi spram kulturno povijesne baštine. Upoznati likovne umjetnike drugih naroda i Hrvatske.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Posjet uprizorenju Legende o picokima u izvedbi udruge Sveti Juraj. Posjet Interpretacijskom centru Picokijade. Posjet Posjetiteljskom centru Đurđevački pjesci. Posjet Hrvatskoj Sahari i mini zoološkom vrtu. Posjet geografsko-botaničkom rezervatu Đurđevački pjesci.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	19. rujna 2023. godine.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Rad s učenicima. Integriranje sadržaja više nastavnih predmeta (Hrvatski jezik, Geografija, Povijest, Likovna kultura, strani jezici, Tjelesna kultura i dr.).
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	42 eura.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Razgovor i rasprava među učenicima. Vrjednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja. Vrjednovanje eseja, likovnih uradaka i predstavljanje fotografija s terenske nastave.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Razvijanje ljubavi prema kulturno-povijesnim spomenicima domovine. Poboljšanje suradnje među učenicima, učiteljima i izvanjskim suradnicima. Poboljšanje kvalitete integrirane i izvanučioničke nastave. Predstavljanje umjetnika njemačkog govornog područja.



**Terenska i izvanučionička nastava:**

Terenska nastava: NP Krka, Šibenik, 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Dejan Jakšić, Rahela Marija Markt.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	42 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	48 sata (2 dana, 1 noćenja).
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu Sjeverne Dalmacije, upoznati geografske i povijesne osobitosti, upoznati biljni i životinjski svijet, istražiti i upoznati književnu i jezičnu baštinu, razvijati ljubav prema prirodi, njegovati zdrave navike, razvijati kulturu međusobnoga ophođenja, uvažavanja i pomaganja; razvijati ljubav prema hrvatskoj domovini i osjećaj pripadnosti hrvatskom domovinskom identitetu.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Razgled, posjet muzejima i izložbama; sudjelovanje na radionicama; sportske igre; izrada bilježaka; fotografiranje i snimanje; slušanje predavanja; rad s nastavnim listićima; rješavanje usmjerenih zadataka.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Svibanj 2024. godine.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Rad s učenicima 8. razreda. Integriranje sadržaja više nastavnih predmeta.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	160 – 250 eura za prijevoz, smještaj, prehranu, ulaznice, vodiča, razglede.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Razredna izložba; upitnik za učenike; kviz znanja; prezentacije.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Poboljšanje suradnje među učenicima, učiteljima i izvanjskim suradnicima; poboljšanje kvalitete integrirane i izvanučioničke nastave.



**Terenska i izvanučionička nastava:**

Terenska nastava: Vukovar, 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Rahela Marija Markt, Dejan Jakšić, učitelji u pratnji.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	42 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	48 sati (2 dana, 1 noćenje).
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. Učenje o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je ona obranjena u nametnutome ratu. Upoznavanje s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara te životom u njemu. Usvajanje poruke mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Posjet povijesnim lokalitetima – učenje „in situ“. Predavanje, radionice, izložbe. Pisanje bilježaka, vođenje dnevnika posjeta, pisanje izvješća i problemskoga članka.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	23. i 24. siječnja 2024. godine.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Rad s učenicima 8. razreda. Integriranje sadržaja više nastavnih predmeta (Hrvatski jezik, Geografija, Priroda, Povijest, strani jezici, Informatika i dr.).
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Troškove snosi Ministarstvo branitelja RH.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Razredna izložba; upitnik za učenike; kviz znanja; prezentacije.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Poboljšanje suradnje među učenicima, učiteljima i izvanjskim suradnicima; poboljšanje kvalitete integrirane i izvanučioničke nastave.



**Terenska i izvanučionička nastava:**

Terenska nastava: Austrija („Affenberg“ i „Minimundus“), 7. i 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Dinka Štiglmayer Bočkarjov i Ljiljana Kurjak.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	65 učenika 7. i 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu stranoga jezika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	14 sati.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njegove višejezične kompetencije podižući jezičnu svjesnost i svjesnost o učenju jezika, povezujući učenje i poučavanje talijanskog i njemačkog jezika. Osvijestiti važnost učenja stranih jezika i odgajati za rad u višejezičnoj sredini. Njegovati ljubav prema stranim jezicima. Primijeniti stečena jezična znanja u svakodnevnom životu. Poticati na suradničko učenje te samopouzdanje i pozitivan stav prema učenju stranog jezika.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti gradova, uočavanje, istraživanje, fotografiranje, snimanje, slušanje predavanja i rad s nastavnim listićima.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Listopad 2023.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Osvijestiti važnost učenja stranih jezika.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	50 do 70 eura.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja, razgovor i rasprava među učenicima, predstavljanje multimedijalne izložbe.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Primjena usvojenog znanja i vještina u životu.

**7. PROJEKTI I PROGRAMI**

<b>Projekt ili program</b>	<b>Razred/skupina</b>
Program produženog boravka	1. – 3.
Prometni odgoj	1.
„Čitam sebi – čitam tebi“	1. i 2. PB
Škola je škola, a boravak je baš fora	PB
Volonterska akcija 72 sata bez kompromisa	PB
Projekt razmjene straničnika „Bookmark Exchange Project“	PB
Vlakićem po Europi	1. – 3.
Financijska pismenost osnovnoškolaca	2. i 3.
Djelatnosti ljudi u mom mjestu	3.
Program MAH – „Mogu ako hoću“	4.
Memento prijateljstva	1. – 4.
Popijmo šalicu čaja	1. – 4.
Revolucija digitalne pismenosti	1. – 4.
Jačanje kapaciteta HZI za provođenje STEM programa u radu s mladima	4., 7. i 8.
Kunst verbindet	4. – 8.
Jezični laboratorij – Talijanski jezik	4. – 8.
Tko sam i kako sam?	5. – 8.
Promjene u jeziku: usporedna analiza upotrebe materinskog jezika osnovnoškolaca u Hrvatskoj	5. – 8.
A Systemic Approach to social media and pre-adolescents through thinking skills education – Erasmus+ (ASAP Erasmus+)	5. – 8.
930-godišnji Zagreb u riječi i slici	5. – 8.
Matematički strip	5. i 6.
Program MAH II – „Mogu ako hoću 2“	6.



2. matematički filmski festival	7. i 8.
Profesionalno informiranje, usmjeravanje i obrazovanje	7. i 8.
Film: Kalkulierte Freundschaft	8.
Ja i mi	1. – 8.
Građanski odgoj	1. – 8.
Školski preventivni program	1. – 8.
Učenici pomagači	1. – 3.
Okrugli stol: Podrška osobnom razvoju: Tijelo u ravnoteži	Djelatnici i roditelji
Jačanje profesionalnih i osobnih kompetencija	Djelatnici
Rad u malim skupinama	Djelatnici



### Projekti i programi:

Program produženog boravka, 1. – 3. razred

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji u produženom boravku.
<b>Planirani broj učenika</b>	120 učenika.
<b>Planirani broj sati</b>	25 sati tjedno u svakoj skupini.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta naglašavajući njegove individualne mogućnosti; omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti; pripremiti dijete na daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Produženi boravak se organizira nakon završetka redovne nastave do 17 sati poslijepodne. Program se realizira kroz tri područja: igre, sport i rekreacija; jezično i kulturno-umjetničko te radno-tehničko područje. Nakon prijednevne nastave, učenike preuzima učitelj u produženom boravku. Nakon ručka predviđeno je slobodno i organizirano vrijeme za igru, odmor i rekreaciju. Nakon organiziranog vremena predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih zadaća, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te vrijeme za užinu. Preostalo vrijeme učitelj s učenicima provodi različite tipove radionica i projekte.
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Organizirati skrb djece mlađe školske dobi od 1. do 3. razreda nakon nastave; pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog; razvoj učenika za isticanje individualnih različitosti.
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	Prema programu javnih potreba u odgoju i obrazovanju Grada Zagreba.
<b>Način vrjednovanja aktivnosti</b>	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele školske godine provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</b>	Rezultati vrjednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada.





**Projekti i programi:**

Prometni odgoj, 1. razred

<i><b>Nositelji aktivnosti</b></i>	Dragica Smlatić, Marija Rubčić, Lidija Novosel, Ivana Lončarević, kontakt policajac Branko Vukas.
<i><b>Planirani broj učenika</b></i>	46 učenika.
<i><b>Planirani broj sati</b></i>	16 sati (8 sati u svakom razrednom odjelu).
<i><b>Ciljevi aktivnosti</b></i>	Sigurnost u prometu; razvijanje prometnih navika; njegovanje prometne kulture.
<i><b>Način realizacije aktivnosti</b></i>	Predavanje; razgovori s učenicima.
<i><b>Vremenski okviri aktivnosti</b></i>	Rujan 2023. godine.
<i><b>Osnovna namjena aktivnosti</b></i>	Sigurnost učenika u prometu.
<i><b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b></i>	Nema dodatnih troškova.
<i><b>Način vrjednovanja aktivnosti</b></i>	Razgovori s učenicima o usvojenosti prometnih pravila.
<i><b>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</b></i>	Promatranje različitih prometnih situacija; razgovori s učenicima kako bi u konkretnoj situaciji postupili u prometu; korištenje rezultata u nastavi prirode i društva.



**Projekti i programi:**

„Čitam sebi, čitam tebi“, 1. i 2. razred PB

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Iva Ostojić.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	74 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	1 sat tjedno.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Osnovni cilj projekta Čitam sebi, čitam tebi je razvijanje čitalačkih vještina, aktivnog slušanja, prepričavanja, bogaćenje rječnika. Čitanjem potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenika učeniku, učenika učiteljici. Projektom se želi ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje tehnikom čitanja.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Čitanje slikovnica i knjiga prema vlastitom i zajedničkom odabiru.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Poticanje čitanja među učenicima.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Razgovorom s učenicima, radionice potaknute čitanjem knjige.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Poticanje učenika na daljnje čitanje.



**Projekti i programi:**

Škola je škola, a boravak je baš fora, PB

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Iva Gluhak, Iva Ostojić, Martin Juriček, Filip Sabolić i Marisela Štromar.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	120 učenika
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	1 sat tjedno.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Cilj je razvoj vještina tolerancije, prihvaćanja, uočavanja različitosti, poticanja na uspjeh, zajednički (suradnički) raditi na uspjehu zajednice (razreda).
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Obilježavanje važnih datuma, izrada radionica, plakata i aktivnosti kroz rad u skupinama.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Pomaganjem razviti zainteresiranost učenika za doprinos pozitivnim promjenama u društvu.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Razgovor i primjena naučenog u svakodnevnom životu.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Razvijanje svijesti u pomaganju.



**Projekti i programi:**

Volonterska akcija 72 sata bez kompromisa, PB

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Iva Gluhak, Iva Ostojić, Martin Juriček, Filip Sabolić i Marisela Štromar.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	120 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	8 sati.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Promicati solidarnost, zajedništvo, kreativnost i volonterstvo među učenicima. Potaknuti razmišljanje o potrebi pomaganja te ga razvijati tijekom svakodnevnog rada i boravka u školi. Usmjeriti pažnju na poštivanje različitosti među učenicima. Na prostoru školskog dvorišta nacrtati raznolike oblike koje će učenici koristiti za igre kretanja. Provoditi štafetne i momčadske igre s učenicima na školskom igralištu i dvorištu..
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Volonteri udruge SKAC Palma iz Zagreba.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	13. i 14. listopada 2023.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Pomaganjem razviti zainteresiranost učenika za doprinos pozitivnim promjenama u društvu.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	40 €.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Razgovor i primjena naučenog u svakodnevnom životu.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Razvijanje svijesti u pomaganju.



**Projekti i programi:**

Projekt razmjene straničnika „Bookmark Exchange Project“, PB

<i><b>Nositelji aktivnosti</b></i>	Iva Gluhak, Iva Ostojić.
<i><b>Planirani broj učenika</b></i>	120 učenika.
<i><b>Planirani broj sati</b></i>	6 sati.
<i><b>Ciljevi aktivnosti</b></i>	Povezivanje sa školom partnerom iz inozemstva te izrada i razmjena straničnika rađenih na zajednički dogovorenu temu.
<i><b>Način realizacije aktivnosti</b></i>	Radionicama izrade straničnika, ostvarivanje komunikacije sa školom partnerom, razmjena straničnika.
<i><b>Vremenski okviri aktivnosti</b></i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i><b>Osnovna namjena aktivnosti</b></i>	Razvijanje senzibiliteta za kulturnu baštinu svoje, ali i strane države. Prihvatanje i istraživanje drugih kultura. Razvijanje tolerancije i povezanosti sa učenicima iz druge države te poticanje komunikacije na stranom jeziku. Poticanje čitanja.
<i><b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b></i>	Trošak poštarine.
<i><b>Način vrjednovanja aktivnosti</b></i>	Samovrednovanje postignuća te sudjelovanja u zajedničkim aktivnostima. Zadovoljstvo uključenih učenika, razgovor s učenicima.
<i><b>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</b></i>	Za poboljšanje razrednog ozračja te planiranje sljedećih aktivnosti.



**Projekti i programi:**

Vlakićem po Europi, 1. – 3. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Dinka Štiglmayer Bočkarjov.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	128 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	12 sati.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Usvajanje znanja osnova njemačkog jezika s naglaskom na upoznavanje kulture i civilizacije.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Učenici gledaju kratke i odabrane animirane filmove. Učenici čitaju odabrane tiskovne i internetske sadržaje. Učenici interpretiraju, potkrepljuju primjerom, klasificiraju, uspoređuju, prosuđuju, zaključuju i kreiraju na temelju odabranih sadržaja Učenici sudjeluju u raspravama i radionicama. Učenici provode samostalno istraživanje. Obrada kulturoloških sadržaja putem ppt prezentacija, plakata, tradicionalnih pjesama, mobilnih aplikacija i sl.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Na temelju primjera iz nastave primijeniti dobre primjere ponašanja u vlastitom životu.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Troškovi izrade materijala, kopiranja.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Samovrednovanje učenika.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Razvijanje kulturne kompetencije, učenici će znati navesti osnovna obilježja različitih aspekata života u kulturama stranih jezika.



**Projekti i programi:**

Financijska pismenost osnovnoškolaca, 2. i 3. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Ekonomska klinika, učiteljice.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	81 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	4 sata tijekom projekta u svakom razrednom odjelu.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Razvoj financijske pismenosti djece kroz educiranje o osnovnim financijskim i ekonomskim pojmovima.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Igrifikacija, metoda razgovora i demonstracije, grupni rad, rad na računalu. Radionice: Potrebe i želje; Novac, valute i kartice; Banke, krediti i štednja; Pametni potrošač.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Kroz igru i priču, prilagođenu dobi učenika, približiti osnovne financijske pojmove s kojima se svakodnevno susreću kako bi se pravovremeno upoznali s osnovama financijskog sustava te izrasli u educirane građane.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Individualno praćenje postignuća svakog učenika.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Uključivanje učenika u daljnju edukaciju o financijskoj pismenosti, uspostavljanje i razvoj razredne trgovine.



**Projekti i programi:**

Djelatnosti ljudi u mom mjestu, 3. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Učiteljice razredne nastave i produženog boravka 3. razreda.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	35 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	10 sati.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Upoznati učenike s različitim zanimanjima u zavičaju. Osvijestiti ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živimo. Uočiti važnosti i vrijednosti rada. Utjecati na razvijanje radnih navika.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Posjetom na radnom mjestu roditelja zainteresiranih za sudjelovanje u projektu.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Od ožujka do lipnja 2024. godine.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Upoznavanje različitih zanimanja i njihove važnosti za zajednicu.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	15 € po učeniku.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Razgovorom s učenicima.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Za eventualne korekcije aktivnosti.





**Projekti i programi:**

Program: „MAH – Mogu ako hoću1“, 4. razred

<i><b>Nositelji aktivnosti</b></i>	Irena Strinac, Mirjana Pavišić Herljević, Ivana Lončarević, Lidija Novosel, Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za obrazovanje.
<i><b>Planirani broj učenika</b></i>	38 učenika.
<i><b>Planirani broj sati</b></i>	10 sati.
<i><b>Ciljevi aktivnosti</b></i>	Razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje.
<i><b>Način realizacije aktivnosti</b></i>	Posjet IV. Policijskoj postaji Maksimir u Petrovoj ulici. Učenicima će se izložiti postupanje policije prema osobama koje čine prekršaje.
<i><b>Vremenski okviri aktivnosti</b></i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i><b>Osnovna namjena aktivnosti</b></i>	Prevenција.
<i><b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b></i>	Nema dodatnih troškova.
<i><b>Način vrjednovanja aktivnosti</b></i>	Provodi Policijska uprava zagrebačka. (IV. Policijska postaja).
<i><b>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</b></i>	Suradnja i konzultacije s Policijskom upravom zagrebačkom.



**Projekti i programi:**

Memento prijateljstva, 1. – 4. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Učiteljice i učitelji razredne nastave i produženog boravka.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	160 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	10 sati.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Povećavati samokontrolu. Aktivirati procese koji dovode do primjerenog osjećaja odgovornosti. Bolje razumijevati i koristiti vokabular iz područja logičkog zaključivanja i iz područja vezanog uz osjećaje i emocionalna stanja. Bolje prepoznavati sličnosti i razlike među osjećajima. Uočavati kako naše ponašanje utječe na druge.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Radionicama i predavanjima.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Od rujna 2023. do lipnja 2024. god.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Širenje znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanjem razvijati vlastitu kulturološku dimenziju.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	15 € - materijali za radionice.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Razgovorom s učenicima.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Za eventualne korekcije aktivnosti u cilju poboljšanja.



**Projekti i programi:**

Popijmo šalicu čaja, 1. i 2. razred PB

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Iva Gluhak i Iva Ostojić.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	50 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	1 sat tjedno.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Osnovni cilj projekta Popijmo šalicu čaja je da učenici upoznaju od kojih se biljaka proizvodi domaći čaj. Učenici će se upoznati sa značajem čaja u ishrani, koristima čaja, vrstama čajeva te razlikama prema boji, mirisu i ukusu.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Predavanja, radionice, praktični rad, suradničko i iskustveno učenje.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Poticanje interesa za kulturu ispijanja čaja. Upoznavanje učenika s utjecajem pijenja domaćeg čaja na naše zdravlje, vrstama domaćih čajeva i načinima konzumiranja čajeva.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Poticanje učenika na daljnje istraživanje o čajevima.

**Projekti i programi:**

## Revolucija digitalne pismenosti, 1. – 4. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Mihaela Mandić, Sonja Ivančić, Iva Gluhak, Iva Ostojić, Josipa Kalac, Rotary klub Zagreb Centar u partnerstvu s Institutom za razvoj i inovativnost mladih – IRIM.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	150 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	1 sat tjedno.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Cilj projekta je educirati nastavnike i djecu, ne bi li se pomoglo novim generacijama da razviju razinu vještina potrebnih za ovladavanje nadolazećim tehnologijama (kao što su npr. umjetna inteligencija, roboti, 3D print itd.) čime će se radikalno poboljšati jednakost prilika te prilika za uspjeh sljedećih generacija lidera u novim tehnologijama.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Micro:bitovi će se u ovom projektu koristiti unutar-predmetno i među-predmetno, bez promjene kurikuluma. Micro:bit je nastavno sredstvo za izvođenje postojećeg sadržaja na digitalno kreativan način pa nije potrebno mijenjati kurikulum za sudjelovanje u projektu. Školske knjižnice transformirat će se u digitalne hubove uvođenjem micro:bit uređaja, uz podršku bogatog sadržaja i obuke. Ova će se digitalna središta koristiti za uvođenje konceptualnog kodiranja diljem zemlje u niže razrede.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024. i 2024./2025.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Micro:bit je odlična tehnologija za razvijanje STEM kompetencija zato što je prilagođena za početnike i lako ju je koristiti. No, također nudi mnoštvo mogućnosti za učenje o različitim konceptima iz oblasti računarstva i elektronike, kao što su programiranje, upravljanje senzorima i rad s računalom, upravljanje radio signalima i koordinacija uređaju u internetu stvari, te razvijanje drugih naprednih vještina. Pomoću micro:bita, učenici mogu stvoriti svoje vlastite projekte i učiti kroz igru i istraživanje. To ih može potaknuti na razmišljanje i inovativnost te razviti njihove STEM kompetencije.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Razgovor s učenicima, provedba zadataka.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Korekcija rada u sljedećoj školskoj godini.



### Projekti i programi:

“Ze-Ge STEM CENTAR ZA MLADE” - EU projekt U.P.04.2.1.10.163 “Jačanje kapaciteta HZI za provođenje STEM programa u radu s mladima”, 4., 7. i 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Hrvatska zajednica inovatora (skraćeno HZI), Institut Ruđer Bošković, Agronomski fakultet, Fakultet strojarstva i brodogradnje, Hrvatska zajednica tehničke kulture, Osnovna škola Augusta Harambašića Zagreb, 1. Tehnička škola Tesla, Zaklada InnoLab.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	65 učenika: jedan 4. razred program iz biologije kopnenih voda, dva 8. razreda programi iz fizike, astronomije i elektrotehnike.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	“Tajni život u kopnenim vodama” 4 h (1 razred podijeljen u dvije grupe koje paralelno pohađaju nastavu svaka grupa ima 4 h), “Mladi IRB znanstvenik: istražujem svemir i fizikalne pojave”: 4h*3 teme (2*8 učenika po temi) ; “Mladi elektrotehničar”: 2*2 h (2 razreda, svaki razred 2*2 h).
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Jačanje STEM kompetencija kroz vježbe, pokuse i multimedijske alate: a) 4. razred: biologija mora i kopnenih voda;; b) 5. – 8. razred: fizika, astronomija i elektrotehnika.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Terenska nastava: posjeti Agronomskom fakultetu i Institutu Ruđer Bošković u okviru Dana STEM-a.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Razvoj sposobnosti logičkog razmišljanja i znanstvenog pristupa.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Aktivnosti se financiraju u cijelosti iz Europskog socijalnog fonda.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Evaluacija, izdavanje potvrda o završenom programu.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnost</i></b>	Prezentacija na mrežnim stranicama škole i HZI-a.



**Projekti i programi:**

Kunst verbindet, 4. – 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Dinka Štiglmayer Bočkarjov.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	110 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	1 sat tjedno.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Proširivanje znanja njemačkog jezika. Učenje njemačkog jezika vezano uz temu umjetnost u suradnji su učenicima OŠ Andrije Palmovića Rasinja (boje, članovi obitelji, predstavljanje, nazivi zemalja, kućni ljubimci, stanovanje, opis osobe, nesreće) Upoznavanje umjetnika i umjetničkih djela.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Izrada radnih listića i/ili digitalnih zadataka za učenike partnerske škole. Zadavanje boja, bojanje prema zadanom predlošku, izrada obiteljskog stabla na temelju teksta, izražavanje ne/sviđanja, pisanje intervjua na temelju zadanog teksta, izrađivanje zadataka povezivanja, pisanje komentara o hrani na temelju zadane slike, povezivanje komentara i dijelova slike, opisivanje sobe sa slikom, izrada zadataka dopunjavanja, točnog redosljeda i točno/netočno, opisivanje osoba s portreta, dopunjavanje nastavaka pridjevske deklinacije, usporedba vlastitih i rezultata partnerskog razreda.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Razvijati pažnju i zanimanje za umjetnike i umjetnička djela drugih kultura. Razvije suradnje s učenicima drugih škola.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Samovrjednovanje učenika. Formativno vrednovanje učenje za učenje.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Uspoređivanje rezultata partnerskog razreda, objavljivanje radova na panou škole/na mrežnim stranicama.



**Projekti i programi:**

Jezični laboratorij – Talijanski jezik, 4. – 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Ljiljana Kurjak i strani lektori iz škole ABC u suradnji s Talijanskim institutom za kulturu u Zagrebu.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	94 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	1 sat tjedno u svakoj skupini.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Cilj projekta je proširiti leksičko znanje učenika, dodatno motivirati učenike za komunikaciju te ih motivirati za nastavak učenja talijanskog jezika.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Izvorni govornici, odnosno lektori talijanskoga jezika jedan puta mjesečno u svakom razredu održavaju nastavu. Upotrebljavaju se raznovrsni autentični materijali – film, zvučni zapis, pjesme, nastavni listići, igre i sl. koji potiču govornu interakciju odnosno aktivnu uporabu jezika. Svi jezični sadržaji koji se obrađuju na satovima u skladu su s predmetnim kurikulumom.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Razvijati sklonost prema talijanskom jeziku i kulturi talijanskoga govornoga područja uz podršku izvornoga govornika te motivirati učenika na učenje talijanskog jezika.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	2.000 € (sredstva osigurao Talijanski institut za kulturu u Zagrebu).
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	Vrednovanje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	Poticanje učenika za daljnje učenje i natjecanja na svim razinama.



**Projekti i programi:**

Tko sam i kako sam?, 5. – 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Ivana Lončarević.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	164 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	40 sati.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Trijažna procjena psihičkog stanja učenika (sociometrijsko ispitivanje, primjena YP-CORE upitnika, upitnika anksiozne osjetljivosti); jačanje mreže podrške.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Skupna primjena skala samoprocjene; razgovor.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Identifikacija učenika s psihičkim poteškoćama; podrška i traženje adekvatnih oblika podrške.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	30 €.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Broj učenika kojima je osigurana adekvatna pomoć.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Planiranje budućih aktivnosti.





### Projekti i programi:

Promjene u jeziku: usporedna analiza upotrebe materinskog jezika osnovnoškolaca u Hrvatskoj, 5. – 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Ksenija Ivanović, Iverka Kraševac, Tomislav Filić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	120 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	5 sati.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Ciljevi projekta su ispitati obilježja jezika djece od 5. do 8. razreda osnovnih škola, širinu i dubinu njihovog vokabulara, uključujući jezične konstrukcije, uporabe različitih idioma i registra te utvrđivanje tipova odstupanja svojstvenih dobi, spolu i geografskoj regiji.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Za istraživanje će se služiti anonimiziranim tekstovima koje su učenici 5. do 8. razreda pisali na satu Hrvatskog jezika prethodnih godina, ove školske godine te one koje će pisati narednih godina, a definirani su redovnim planom i programom škole.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Unaprjeđenje kvalitete obrazovnih programa koji se izvode u Republici Hrvatskoj.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Analiziranje rezultata istraživanja.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Rezultati istraživanja primijenit će se u razvoju novih metoda poučavanja usmjerenih na povećanje razumijevanja teksta i čitalačke pismenosti učenika te boljoj pripremi i motivaciji za školovanje na višim obrazovnim razinama za čije je ostvarivanje iznimno važno i dobro poznavanje jezika.



**Projekti i programi:**

A Systemic Approach to social media and pre-adolescents through thinking skills education – Erasmus+ (ASAP Erasmus+), 5. – 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Sonja Ivančić, Društvo za medijsku i komunikacijsku kulturu.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	20 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	10 sati.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Promicanje i doprinos specifičnim istraživanjima o predadolescentima i proučavanje njihovog odnosa s digitalnim/društvenim medijima i utjecaja digitalnih/društvenih medija na školsku zajednicu. Podržavanje odgovornosti školske zajednice u rješavanju potrebe digitalne/društvene medijske pismenosti kroz strukturirani, nekontingentni pristup i reforme.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Tijekom ove školske godine istraživanje bi obuhvatilo 3 fokus grupe, s učenicima, s roditeljima i učiteljima, te polustrukturirani intervju s ravnateljem. Tijekom školske godine 2024./2025. u planu je pilotiranje novog obrazovnog programa koje obuhvaća provođenje programa i povratne informacije svih dionika (učenika, učitelja, roditelja). Treća faza projekta je Program obuke edukatora gdje se predviđa sudjelovanje učitelja koji će kasnije moći voditi programe medijske pismenosti temeljene na novom modelu koji će nastati u sklopu projekta.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024. i 2024./2025.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Razvoj obrazovnog modela i programa medijske pismenosti s ciljem razvoja digitalnih sposobnosti svih uključenih dionika.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Analizu rezultata istraživanja provodi Društvo za medijsku i komunikacijsku kulturu..
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Rezultati analize koriste se za razvoj obrazovnog modela i programa medijske pismenosti s ciljem razvoja digitalnih sposobnosti.

**Projekti i programi:**

930-godišnji Zagreb u riječi i slici, 5. – 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Ines Kniewald, Iverka Kraševac, Edita Kumiša, Mihaela Mandić, Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Katina Bracanović, Jasna Antunović, Ivana Lončarević, Ana Vajdić.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	120 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	40 sati.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Produblјivanje i proširivanje znanja učenika o zavičaju istraživanjem povijesti, umjetnosti i kulture grada Zagreba (2024. je 930 godina od prvog spomena grada Zagreba), usvajanje metoda konvergentnog mišljenja (matematika) i divergentnog mišljenja (umjetnost) na ciljnoj skupini učenika 5. – 8. razreda uključenih u izvannastavne aktivnosti.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Učenici samostalno pišu literarne radove, oblikuju stripove, 3D modele, snimaju igrane filmove i stvaraju dramsko-scenske igre, izrađuju on-line vodič na engleskom i njemačkom jeziku vezane uz grad Zagreb njegovu povijest, sadašnjost i viziju budućnosti. Učenici eksperimentiraju povezujući glazbu i fiziku.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	prosinac 2023. – lipanj 2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Poticati učenike da razvijaju ljubav prema zavičaju, razvijanje kognitivnog i divergentnog mišljenja.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	3801,15€ (tereti projekt MZO).
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Individualno praćenje postignuća učenika. Vrednovanje pomoću rubrike za vrednovanje. Upitnik za učenike i roditelje.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Izdavanje knjižice učeničkih radova Zagreb 930, predstavljanje dramsko – scenskih igara i igranih filmova na 3. filmskom festivalu i povodom Dana škole.



### Projekti i programi:

Matematički strip, 5. i 6. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Ines Kniewald, Edita Kumiša.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	88 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	1 sat mjesečno.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Produbiti i proširiti znanja i vještine stečene savladavanjem plana i programa Matematike. Učenici samostalno izrađuju matematički strip za odabrano poglavlje tijekom školske godine s temom 1030 godina Zagreba.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Učenici samostalno oblikuju strip s pojmovima i definicijama koje su učili te kreiraju vlastite zadatke vezane uz grad Zagreb i njegovu povijest. Strip izrađuju likovnim tehnikama ili u odabranom digitalnom alatu.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Poticati učenike da razvijaju matematičku komunikaciju te produbljuju znanja stečena na redovitoj nastavi.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Individualno praćenje postignuća učenika. Vrednovanje pomoću rubrike za vrednovanje.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Izdavanje knjižice matematičkih stripova i promocija na 3. matematičkom filmskom festivalu.



**Projekti i programi:**

Program: „MAH II – Mogu ako hoću 2“, 6. razred

<i><b>Nositelji aktivnosti</b></i>	Ivana Šoletić, Ksenija Ivanović, Ivana Lončarević, Lidija Novosel, Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb i Gradskim uredom za obrazovanje.
<i><b>Planirani broj učenika</b></i>	43 učenika.
<i><b>Planirani broj sati</b></i>	4 sata.
<i><b>Ciljevi aktivnosti</b></i>	Upoznati učenike i roditelje s opasnostima koje prijete mladima (ovisnosti, vandalizam), i kako ih spriječiti; razvijanje sposobnosti donošenja odluke za izbor zdravih stilova života.
<i><b>Način realizacije aktivnosti</b></i>	Suradnja s predstavnicima Policijske uprave zagrebačke.
<i><b>Vremenski okviri aktivnosti</b></i>	Prema planu i programu Policijske uprave zagrebačke.
<i><b>Osnovna namjena aktivnosti</b></i>	Prevenција društveno neprihvatljivog ponašanja.
<i><b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b></i>	Izrađuje Policijska uprava zagrebačka.
<i><b>Način vrjednovanja aktivnosti</b></i>	Praćenje prisutnosti rizičnih ponašanja kod nazočnih.
<i><b>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</b></i>	Suradnja i konzultacije s predstavnicima Policijske uprave zagrebačke, suradnja s roditeljima, savjetodavni razgovori s učenicima.



**Projekti i programi:**

3. matematički filmski festival, 6. – 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Ines Kniewald, Edita Kumiša.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	81 učenik.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	1 sat mjesečno.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Produbiti i proširiti znanja i vještine stečene savladavanjem plana i programa Matematike. Učenici samostalno izrađuju matematički igrani ili animirani film za odabrano poglavlje tijekom školske godine ili svoju zbirku zadataka.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Učenici samostalno oblikuju film s pojmovima i definicijama koje su učili te kreiraju vlastite zadatke. Film izrađuju u odabranom digitalnom alatu.
<b><i>Vremenski okvir aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Poticati učenike da razvijaju matematičku komunikaciju te produbljuju znanja stečena na redovitoj nastavi.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Individualno praćenje postignuća učenika. Vrednovanje pomoću rubrike za vrednovanje.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	3. matematički filmski festival između 22. travnja. i 3. svibnja 2024.



**Projekti i programi:**

Profesionalno informiranje, usmjeravanje i obrazovanje, 7. i 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Lidija Novosel, Ivana Lončarević, Ante Živković, Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Rahela Marija Markt, Dejan Jakšić.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	90 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	20 sati.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Informiranje učenika o srednjim školama, anketiranje, individualno savjetovanje, razgovor, predavanje i radionice. Roditeljski sastanci. Pomoć u donošenju odluke izbora srednje škole.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Anketiranje učenika, savjetodavni razgovori s učenicima, predavanja i radionice, za učenike i roditelje, suradnja sa srednjim školama; posjet Otvorenim danima srednjih škola, suradnja s Centrom za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK); upućivanje učenika s izmijenjenim oblikom školovanja i učenika sa zdravstvenim teškoćama (u suradnji s psihologinjom, razrednicima i školskom liječnicom u Odsjeku za profesionalno usmjeravanje pri Hrvatskom zavodu za zapošljavanje.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Što kvalitetnije savjetovanje u odabiru buduće srednje škole te budućeg zanimanja, uz prikupljanje potrebne prateće dokumentacije. Upućivanje učenika koji su neodlučni pri odabiru upisa u srednju školu na profesionalno usmjeravanje (CISOK).
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Praćenje učenika u srednjim školama (razgovori s bivšim učenicima i stručnim suradnicima srednjih škola); pisanje mišljenja za učenike.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Korekcija rada u sljedećoj školskoj godini.



**Projekti i programi:**

Film: Kalkulierte Freundschaft, 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Mihaela Mandić
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	43 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	16 sati (8 sati u svakom razrednom odjelu).
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Razviti stvaralačke sposobnosti učenika. Uočiti sličnosti i razlike u uzrečicama na hrvatskom i njemačkom jeziku. Njegovati timski duh i suradnju. Primijeniti rad na računalu.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Na temelju zadanog teksta učenici osmišljavaju scenarij, glume, pohranjuju snimljene scene, u odabranom alatu oblikuju film.
<b><i>Vremenski okvir aktivnosti</i></b>	Rujan 2023. godine.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Poticanje učenika na kreativno izražavanje, suradnički rad i primjenu znanja stečenih na nastavi Njemačkog jezika i Informatike.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Samovrednovanje. Individualno praćenje postignuća učenika. Vrednovanje pomoću rubrike za vrednovanje.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Objava rada na mrežnim stranicama škole.





**Projekti i programi:**

Ja i mi, 1. – 8. razred

<i><b>Nositelji aktivnosti</b></i>	Ivana Lončarević.
<i><b>Planirani broj učenika</b></i>	324 učenika.
<i><b>Planirani broj sati</b></i>	24 sata (2 radionice za učenike razredne nastave i 1 radionica za učenike predmetne nastave).
<i><b>Ciljevi aktivnosti</b></i>	Razlikovati i imenovati osjećaje, usvojiti strategije nošenja s intenzivnim i neugodnim emocijama, upoznavati sebe; upoznavati druge; razvijati empatiju, osobnu i društvenu odgovornost; poticanje solidarnosti; razvijanje socijalnih vještina.
<i><b>Način realizacije aktivnosti</b></i>	Radionice za učenike.
<i><b>Vremenski okviri aktivnosti</b></i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i><b>Osnovna namjena aktivnosti</b></i>	Podržavanje zdravog emocionalnog i socijalnog razvoja.
<i><b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b></i>	Nema dodatnih troškova.
<i><b>Način vrjednovanja aktivnosti</b></i>	Evaluacijski upitnici za učenike i učitelje.
<i><b>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</b></i>	Za poboljšanje programa, uočiti učenike s emocionalnim problemima.



**Projekti i programi:**

Građanski odgoj, 1 – 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Svi učitelji i stručni suradnici.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	324 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	495 sati ukupno u svim razrednim odjelima.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Razvijanje samopoštovanja i poštovanja prema drugima; razvijanje odgovornosti prema sebi, drugima i svijetu u kojem živimo; pripremanja za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu; osposobljavanje za obrazovanje, samoodgoj i cjeloživotno učenje.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Redovna nastava, satovi razrednika, izvannastavne aktivnosti.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Osposobiti učenike za sudjelovanje u društvenom životu, od razredne zajednice do cijelog društva, naučiti učenike da pravilno donose odluke uzimajući u obzir sve argumente; pokazati učenicima da svojim stavovima mogu doprinijeti boljitku društva.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Razgovori s učenicima; evaluacijski listići na satovima razrednika.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Za korekcije programa.



**Projekti i programi:**

Školski preventivni program, 1. – 8. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Nada Matanić, Ivana Lončarević, Lidija Novosel, razrednici.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	324 učenika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	120 sati ukupno.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Briga o tjelesnom i mentalnom zdravlju; smanjivanje faktora rizika za razvoj ovisničkog ponašanja; prevencija izoliranosti i samoće; podučavanje kako kvalitetno donijeti odluku; razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Radionice, predavanja, debata, izrada plakata, prezentacija.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Razvijanje zdravog životnog stila.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Anketni listići.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Korekcija programa, planiranje budućih aktivnosti.



**Projekti i programi:**

Učenici pomagači, 1. – 3. razred

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Ivana Lončarević, Lidija Novosel.
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	10 – 15 učenika razredne nastave (do 10 učenika IB programa XV. gimnazije).
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	15 sati mjesečno + 10 sati supervizije.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Pomoći u učenju mlađim učenicima.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Pisanje domaćih zadaća, objašnjavanje težeg gradiva; rad u paru mlađi – stariji učenik.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Pomoći u učenju i razvijanju socijalnih vještina mlađih učenika te razvijanju socijalnih vještina, empatije i tehnika izlaganja i objašnjavanja starijih učenika. Poticanje volonterskog rada.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	Nema dodatnih troškova.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Zadovoljstvo svih uključenih učenika, procjena učitelja mlađih učenika o napredovanju u usvajanju školskog gradiva i prilagodbe školskim zahtjevima.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Korekcije programa.



**Projekti i programi:**

Okrugli stol: Podrška osobnom razvoju: Tijelo u ravnoteži

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Tomislav Filić i Ivana Lončarević.
<b><i>Planirani broj sudionika</i></b>	70 djelatnika i roditelja.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	2 sata.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Razmišljati i raspravljati o temama važnim za odgoj i odrastanje današnjih generacija. Stjecanje znanja, mijenjanje stavova, stvaranje mreže podrške.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Okrugli stol za djelatnike i roditelje uz gostovanje vanjskih stručnjaka.
<b><i>Vremenski okvir aktivnosti</i></b>	ožujak – travanj 2023. godine.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Prihvatiti vlastito tijelo, uravnotežen odnos prema prehrani i tjelovježbi.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	40 €.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Anketni listići.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Korekcije rada.



**Projekti i programi:**

Jačanje osobnih i profesionalnih kompetencija

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Vanjski suradnici i Ivana Lončarević.
<b><i>Planirani broj sudionika</i></b>	37 djelatnika.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	13 sati (dvije radionice po 6 sati i predavanje za UV).
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Usvojiti znanja i vještine iz različitih područja psihologije, jačanje osobnih kompetencija.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Cjelodnevne radionice, iskustveno učenje, rasprava, supervizija.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	U vrijeme zimskog i proljetnog odmora učenika.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Osnaživanje djelatnika za uspostavu kvalitetnijih odnosa i drukčiji pogled na zbornicu, razred, učenika i njegovu obitelj.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	800 €.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Anketni listići.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Korekcije rada.



### Projekti i programi:

Rad u malim skupinama

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Tomislav Filić, Ivana Lončarević, Lidija Novosel, Sonja Ivančić.
<b><i>Planirani broj sudionika</i></b>	38 djelatnika podijeljenih u manje skupine.
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	12 sati.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Razmjena informacija, kolegijalna podrška i pomoć, donošenje odluka, oblikovanje procedura, edukacija, rad na sebi i rad na odnosima...
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Rasprave, radionice.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti</i></b>	Od svakog djelatnika očekuje se sudjelovanje na 2 sastanka tijekom školske godine 2023./2024..
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Poticanje suradnje i timskog rada, stvaranje podržavajućeg okruženja za rad i učenje, povećanje osobnih i profesionalnih kompetencija.
<b><i>Detaljni troškovnik za aktivnost</i></b>	65 €.
<b><i>Način vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Anketni listići.
<b><i>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</i></b>	Korekcije rada.



Predsjednik Školskoga odbora:

Dejan Jakšić

Ravnatelj:

Tomislav Filić

KLASA: 001-03/23-02/4

URBROJ: 251-144-23 -1